



Lärarytbildningsnämnden
Lärare, kompletterande utbildning

Kursplan

Verksamhetsförlagd utbildning - KPF

Kurskod:	LPGK11
Kursens benämning:	Verksamhetsförlagd utbildning - KPF <i>Practical Placement</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2016-12-06 och gäller från vårterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade.

Lärandemål

Kursen syftar till att de studerande inledningsvis introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

De studerande fördjupar sedan sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter den inledande VFU-perioden förväntas studenten kunna:

- 1.agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
- 2.förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
- 3.redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
- 4.med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet.
- 5.kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
- 6.under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
- 7.beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
- 8.planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
- 9.beskriva och analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,

10. under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
11. med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och
12. beskriva och diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Innehåll

Under kursen får studenten:

- träna på att tolka och tillämpa centrala styrdokument
- möta de olika personalgrupperna inom skolan och delta i skolans vardagsarbete
- praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning samt reflektera över relationen mellan teori och praktik
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov,
- använda digitala läresurser i den pedagogiska verksamheten,
- ta del av det specialpedagogiska och elevvårdande arbete som görs inom skolan
- praktiskt hantera specialpedagogiska behov, i samverkan med andra,
- auskultera vid olika lärares undervisning
- diskutera och reflektera kring sin professionsutveckling
- planera, leda och utvärdera undervisning som omfattar en längre period och under denna verka inom hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- dokumentera, bedöma och/eller betygssätta elevernas kunskap i relation till verksamhetens mål,

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 4, 5, 6, 8, 10 och 11 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 7, 9 och 12 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n.

Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen på VFU är begränsat till två.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade.