



Lärarytbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Skola som system och idé - KPU

Kurskod:	LPGK08
Kursens benämning:	Skola som system och idé - KPU <i>School as System and Idea</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv förddjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2017-03-02 och gäller från höstterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till kompletterande pedagogisk utbildning

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten skall utveckla grundläggande kunskaper om skolans värdegrund och styrning av skolan idag, samt hur skolan växt fram i modern tid. Vidare skall studenten utveckla grundläggande kunskaper om läroplansteoretiska perspektiv som under olika perioder präglat svensk skola samt kunskaper om olika pedagogisk-didaktiska perspektiv på kunskap.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för olika former för styrning av svensk skola med avseende på bland annat styrdokument i form av skollag och läroplan samt internationella överenskommelser som deklARATIONEN om mänskliga rättigheter och konventionen om barnets rättigheter,
- beskriva huvuddragen i det svenska utbildningssystemets organisation,
- sammanfatta huvuddragen i den historiska bakgrunden till efterkrigstidens skolreformer för skolan och redogöra för hur dessa sedan implementeras, etableras och förändras över tid,
- redogöra för olika läroplansteoretiska perspektiv som använts för att analysera skolans verksamhet,
- analysera några centrala pedagogisk-didaktiska perspektiv som präglat forskning om svensk skola och läraryrket och
- analysera och jämföra olika styrdokument om skolans värdegrund i Sverige.

Innehåll

Med årskurs 7-9 i grundskolan samt gymnasieskolan i förgrunden innehåller kursen beskrivningar och problematiseringar av:

- den politiska styrningen av skolan på olika nivåer bland annat med hänsyn till Skolverkets och Skolinspektionens stödjande och granskande funktioner

- utbildningssystemets organisation i Sverige och andra länder
- utbildningssystemets regelsystem där styrdokumentens delar om värdegrunden ges en framträdande plats knutet till internationella överenskommelser om mänskliga rättigheter och barnets rättigheter
- det svenska skolväsendets moderna historia med nedslag i den tidigare historien samt knutet till mångfald med betoning på jämnlighet utifrån klass och genus
- läroplansteori med betoning på svensk läroplansforskning och hur den beskrivit svenska läroplaner
- pedagogisk-didaktiska forskningsperspektiv på skolan
- skolans värdegrund nationellt och lokalt ur ett intersektionellt perspektiv.
- inom kursen belyses också olika estetiska uttrycksformer

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Mål 1-2 examineras genom skriftlig tentamen

Mål 3 examineras genom skriftlig tentamen

Mål 4-6 examineras genom seminarium och genom skriftlig tentamen

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning