



Läroarutbildningsnämnden
Svenska språket

Kursplan

Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Kurskod:	LPGG26
Kursens benämning:	Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 <i>Swedish for teaching in early years classes and grades 1-3</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-08-13 och gäller från vårterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på Lärarens didaktiska verktyg - grundlärare. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge grundläggande ämnesteoriska och ämnesdidaktiska kunskaper inom svenskämnet med betoning på språk-, läs- och skrivutveckling i förskoleklass och årskurs 1-3. Kursen syftar till att ge den studerande förståelse och färdigheter för att möta en heterogen elevgrupp, vilket innefattar perspektiv på såväl flerspråkighet som social bakgrund samt jämlikhet och jämställdhet. Syftet med den verksamhetsförlagda delen av kursen är att de studerande introduceras i skolans praktik och

utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Delkurs 1: Grundläggande språk-, läs- och skrivinläring, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. reflektera över och diskutera styrdokumentens innehåll beträffande svenskämnet i förskoleklass och årskurs 1-3 ur ett ämnesteoretiskt och ämnesdidaktiskt perspektiv,
2. redogöra för grundläggande grammatiska och fonologiska begrepp, och tillämpa kunskapen i en läraaktivitet för förskoleklass och årskurs 1-3 samt
3. redogöra för och diskutera olika teoretiska perspektiv på och arbetssätt för elevers grundläggande läs- och skrivinläring ur ett första- och andraspråksperspektiv.

Delkurs 2: Barnlitteratur och litteraturdidaktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för olika typer av litteratur från olika tider och skilda delar av världen, inklusive några betydelsefulla verk och författarskap, och reflektera över hur dessa kan användas i undervisning för förskoleklass och årskurs 1-3,
2. tillämpa grundläggande litteraturanalytiska verktyg för att analysera och tolka barnlitteratur,
3. reflektera över hur lyrik kan användas i undervisningen för förskoleklass och årskurs 1-3 samt
4. tillämpa och reflektera över modeller för att samtala om skönlitteratur.

Delkurs 3: Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
3. reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik
6. beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik och
8. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 4: Fortsatt språk-, läs- och skrivutveckling, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och identifiera olika texttyper, deras uppbyggnad och språkliga drag med särskild hänsyn till texter i förskoleklass och årskurs 1-3,
2. planera, genomföra och reflektera över ett undervisningsupplägg som stödjer elevers läs- och skrivutveckling ur ett första- och andraspråksperspektiv, där digitala verktyg och multimodala resurser integreras i undervisningen,
3. tillämpa och diskutera lässtrategier i undervisning om skönlitteratur och sakprosa samt
4. reflektera över och tillämpa arbetssätt för att utveckla elevers förmåga att tala, lyssna och samtala.

Innehåll

Delkurs 1: Grundläggande språk-, läs- och skrivinlärning, 7,5 hp.

I delkursen behandlas svenskämnet ur både teoretiskt och ämnesdidaktiskt perspektiv, där olika förhållningssätt till lärande i svenskämnet belyses och diskuteras. Delkursen behandlar centrala teorier kring grundläggande språk-, läs- och skrivinlärning ur både ett första- och andraspråksperspektiv, där språk- och kunskapsutveckling i det flerspråkiga och mångkulturella klassrummet belyses. Dessutom behandlas styrdokumentens innehåll vad beträffar svenskämnet i förskoleklass och årskurs 1-3. Andra moment i delkursen är grundläggande grammatiska begrepp och hur genomförande av kreativ grammatikundervisning kan bli ett stöd i elevernas språk-, läs- och skrivutveckling.

Delkurs 2: Barnlitteratur och litteraturdidaktik 7,5 hp

I delkursen förbereds studenten för undervisning i barnlitteratur med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1-3. Delkursen utvecklar studentens beläsenhet inom barnlitteratur och introducerar några olika forskningsperspektiv på området. Delkursen ger en översikt över barnlitteraturens historia och ett urval litterära texter från olika tider och skilda delar av världen studeras och analyseras. Med utgångspunkt i kursplanen för svenska i årskurs 1-3 behandlas bland annat muntligt berättande, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, sagor och myter samt hur dessa litteraturformer och specifika verk kan användas i undervisningen. Delkursen ger övning i att tolka och analysera olika former av barnlitteratur. Därtill problematiseras begreppet barnlitteratur liksom olika genrekarakteristika och diskuteras i jämförelse med andra berättande medier. Studenterna möter också olika litteraturdidaktiska modeller, särskilt belyses boksamtalets betydelse.

Delkurs 3: Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Under delkursen får studenten möta de olika personalgrupperna inom skolan, som exempelvis lärarlag, elevvårdspersonal och skolläda och delta i skolans vardagsarbete samt tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv. Centralt i delkursen är att praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning samt reflektera över relationen mellan teori och praktik. I tillämpningarna skall digitala läresurser användas. Studenten skall auskultera, diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling samt beskriva det specialpedagogiska och elevvårdande arbete som görs inom skolan. Vidare skall studenten skaffa sig kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt inom skolans verksamhet.

Delkurs 4: Fortsatt språk-, läs- och skrivutveckling, 7,5 hp

I delkursen behandlas olika teoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv på fortsatt språk-, läs- och skrivutveckling, där arbetsätt med inslag av digitala verktyg och multimodala resurser belyses. Olika texttyper av relevans för förskoleklass och årskurs 1-3, deras uppbyggnad och språkliga drag introduceras. Andra moment i delkursen handlar om lässtrategier och muntlighet i klassrummet. Även språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt i det flerspråkiga och mångkulturella klassrummet behandlas.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För samtliga skriftliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk. För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Delkurs 1: Grundläggande språk-, läs- och skrivinlärning, 7,5 hp

Lärandemål 1 examineras genom ett seminarium.

Lärandemål 2 examineras genom en muntlig gruppredovisning med uppföljande individuell

skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 examineras genom en salstentamen.

Delkurs 2: Barnlitteratur och litteraturredaktik, 7,5 hp

Lärandemål 1 examineras genom muntlig gruppredovisning.

Lärandemål 2 examineras genom en salstentamen.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom seminarier.

Delkurs 3: Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 4: Fortsatt språk-, läs- och skrivutveckling, 7,5 hp

Lärandemål 1 och 2 examineras genom ett seminarium med uppföljande individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom seminarier.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet, inriktning förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.