



Läroarbudsutbildningsnämnden  
Svenska språket

# Kursplan

## Svenska för grundlärare i årskurs 4-6

<b>Kurskod:</b>	LPGG25
<b>Kursens benämning:</b>	Svenska för grundlärare i årskurs 4-6 <i>Swedish for teaching in grades 4-6</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarbudsutbildningsnämnden 2022-02-18 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Lärarens didaktiska verktyg, Skola som system och idé - grundlärare samt Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge grundläggande ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska kunskaper inom svenskämnet med betoning på språk-, läs- och skrivutveckling i årskurs 4-6. Den studerande ska tillägna sig förståelse och färdigheter för att möta en heterogen elevgrupp, och därmed är perspektiv på såväl flerspråkighet som social bakgrund samt jämlikhet och jämställdhet centrala.

Delkurs 1: Svenskämnet och språkstruktur, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. reflektera över och diskutera styrdokumentens innehåll beträffande svenskämnet i årskurs

- 4-6 i ett ämnesteoretiskt och ämnesdidaktiskt perspektiv,
2. beskriva svenska språkets struktur med hjälp av grundläggande grammatisk terminologi,
3. redogöra för ett undervisningsupplägg om grannspråksundervisning i årskurs 4-6 samt
4. planera och genomföra kreativ grammatikundervisning med multimodala inslag.

Delkurs 2: Språk-, läs- och skrivutveckling, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och diskutera olika teoretiska perspektiv på och arbetssätt för elevers skriftspråksutveckling,
2. planera och genomföra ett undervisningsupplägg som stödjer elevers språk-, läs- och skrivutveckling, där digitala verktyg och multimodala resurser integreras i undervisningen,
3. redogöra för och identifiera olika texttyper, deras uppbyggnad och språkliga drag med särskild hänsyn till texter i årskurs 4-6 och
4. beskriva och diskutera språk- och kunskapsutvecklande undervisning i både första- och andraspråksperspektiv.

Delkurs 3: Barnlitteratur och litteraturdidaktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för barnlitteraturens centrala genrer och funktion i skolan och i samhället ur ett såväl historiskt som nutida perspektiv,
2. tillämpa litteraturanalytiska och litteraturdidaktiska verktyg,
3. redogöra för och diskutera hur lässtrategier inverkar på elevers förståelse och tolkning av olika typer av texter samt
4. argumentera för urvalsprinciper och arbetsformer i arbetet med skönlitterära texter i årskurs 4-6 med perspektiv på såväl genus som sociokulturella aspekter samt flerspråkighet och multimodalitet.

Delkurs 4: Elevers språkbruk i tal och skrift, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redovisa grundläggande kunskaper om läs- och skrivsvårigheter och språklig sårbarhet, samt beskriva och diskutera olika förhållningssätt i bemötandet av elever,
2. analysera och bedöma elevers språkliga produktion i årskurs 4-6 med utgångspunkt i styrdokument och
3. identifiera och reflektera över språklig variation utifrån variabler som flerspråkig, social och geografisk bakgrund.

## **Innehåll**

Delkurs 1: Svenskämnet och språkstruktur, 7,5 hp

I delkursen behandlas svenskämnet ur både teoretiskt och ämnesdidaktiskt perspektiv. I delkursen belyses och diskuteras olika förhållningssätt till lärande i svenskämnet. Dessutom behandlas styrdokumentens innehåll vad beträffar svenskämnet i årskurs 4-6. Andra centrala moment i delkursen är grundläggande grammatiska begrepp och hur kunskaper om språkstruktur blir ett stöd i elevernas språk-, läs- och skrivutveckling ur ett första- och andraspråksperspektiv. Ett annat moment handlar om genomförande av kreativ grammatikundervisning med multimodala inslag. I delkursen ges även en introduktion till grannspråksundervisning. I delkursen utvecklas dessutom studenternas akademiska språkfärdighet.

Delkurs 2: Språk-, läs- och skrivutveckling, 7,5 hp

I delkursen behandlas teoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv på elevers språk-, läs- och skrivutveckling med fokus på undervisning i årskurs 4-6. Teoretiska perspektiv på språk-, läs- och skrivutveckling introduceras och olika arbetssätt med inslag av digitala verktyg och multimodala resurser för att främja elevers skriftspråksutveckling behandlas. I delkursen behandlas olika texttyper av relevans för grundskolans årskurs 4-6, deras uppbyggnad och språkliga drag. Den introducerar också ett genrepdagagogiskt arbetssätt och ett kritiskt

perspektiv på texter. Andra moment i delkursen handlar om språk- och kunskapsutveckling i det flerspråkiga och mångkulturella klassrummet.

#### Delkurs 3: Barnlitteratur och litteraturdidaktik, 7,5 hp

I delkursen behandlas litteraturundervisning och litteraturdidaktik i grundskolans årskurser 4-6 med utgångspunkt i barnlitteratur. I delkursen ges en översikt över barnlitteraturen och dess historia, dess funktion i skola och samhälle, analytiska verktyg för att studera olika typer av texter samt litteraturdidaktiska modeller och metoder. Begreppet barnlitteratur, liksom olika genrekarakteristika, problematiseras och litteratur diskuteras i förhållande till andra medier. Barnlitteraturen och litteraturundervisningen relateras vidare till olika allmänlitterära och sociokulturella perspektiv där frågor om genus, identitet, klass, etnicitet, flerspråkighet och hållbar utveckling aktualiseras. I kursen diskuteras också lässtrategier för att förstå och tolka olika typer av texter.

#### Delkurs 4: Elevers språkbruk i tal och skrift, 7,5 hp

I delkursen behandlas olika sätt att kartlägga, analysera, bedöma och dokumentera elevers språkliga produktion med utgångspunkt i styrdokumentet för svenskämnet i årskurs 4-6. Kursen innehåller praktisk tillämpning av elevtextanalys och bedömning. Analysen tar sin utgångspunkt i elevtexter av olika slag och på så vis tillägnar sig studenterna en begreppsapparat för att tala och skriva om elevtexter ur olika perspektiv. Ett annat moment i delkursen är grundläggande teorier om läs- och skrivsvårigheter och språklig sårbarhet, där såväl olika förhållningssätt i bemötandet av elever, som förebyggande och stödjande insatser behandlas. I kursen behandlas också språklig variation ur ett geografiskt, socialt och flerspråkigt perspektiv.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

För samtliga skriftliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk. För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

#### Delkurs 1: Svenskämnet och språkstruktur, 7,5 hp

Lärandemål 1 examineras genom muntligt seminarium.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom skriftlig individuell salstentamen.

Lärandemål 4 examineras genom muntlig och praktisk gruppuppgift med uppföljande skriftlig individuell uppgift.

#### Delkurs 2: Språk-, läs- och skrivutveckling, 7,5 hp

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig individuell uppgift.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom skriftlig individuell uppgift samt muntligt och praktiskt seminarium.

Lärandemål 4 examineras genom skriftlig individuell uppgift samt muntligt seminarium.

#### Delkurs 3: Barnlitteratur och litteraturdidaktik, 7,5 hp

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom muntliga seminarier.

Lärandemål 2 och 4 examineras genom skriftlig individuell uppgift.

#### Delkurs 4: Elevers språkbruk i tal och skrift, 7,5 hp

Lärandemål 1 examineras genom muntligt seminarium samt skriftlig individuell uppgift.

Lärandemål 2 examineras genom skriftlig individuell salstentamen.

Lärandemål 3 examineras genom skriftlig individuell uppgift.

En student som endast har smärre brister i måluppfyllelsen vid en examination (ej salstentamina) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering i stället för omexamination. Bristerna ska vara av liten omfattning och ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i grundlärarprogrammet, årskurs 4-6.