



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Kursplan

## Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare

<b>Kurskod:</b>	LPGG24
<b>Kursens benämning:</b>	Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare <i>Teachers' pedagogical approach</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-02-15 och gäller från vårterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Matematik 2a alternativt Matematik 2b alternativt Matematik 2c, Naturkunskap 1b alternativt Naturkunskap 1a1 + 1a2 samt Samhällskunskap 1b alternativt Samhällskunskap 1a1 + 1a2 eller motsvarande.

#### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenterna ska utveckla kunskaper om hur lärare skapar förutsättningar för elevers lärande i skolan. Kursen sätter fokus på betydelsen av ett professionellt förhållningssätt hos läraren och på relationen mellan teoretiska perspektiv på lärande och planering av undervisning.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. beskriva och jämföra centrala teorier om och perspektiv på lärande, lärarprofessionalitet och undervisning,

2. redogöra för och diskutera faktorer som påverkar elevers skilda förutsättningar att lära,
3. redogöra för och diskutera grundläggande specialpedagogiska perspektiv och begrepp, samt för arbetssätt som kan stärka lärandeprocessen hos elever i ett inkluderande klassrum, inbegripet elever med neuropsykiatriska svårigheter,
4. redogöra för didaktiska perspektiv på flerspråkighet och för arbetssätt som kan stärka elevers lärandeprocesser i ett flerspråkigt klassrum,
5. diskutera vad det innebär att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med utgångspunkt i ett vetenskapsteoretiskt perspektiv,
6. beskriva och diskutera konkreta undervisningssituationer med utgångspunkt i kursens centrala teorier och perspektiv,
7. redogöra för bedömning som en del av processen att planera, genomföra och utvärdera undervisning samt
8. tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat och akademiskt språk.

## **Innehåll**

I kursen behandlas:

- Centrala teorier om och perspektiv på lärande, däribland behaviorism, konstruktivism, sociokulturellt perspektiv och kognitionsperspektiv. Hur dessa teorier och perspektiv förhåller sig till varandra liksom hur de lägger grund för olika idéer om organisering av undervisning.
- Faktorer i uppväxt- och skolmiljön samt andra faktorer som påverkar förutsättningarna för elevers lärande i olika pedagogiska sammanhang, såsom kön, språkbakgrund och kognitiv utveckling.
- Didaktiska teorier med fokus på lärarprofessionalitet, undervisningsplanering och uppföljning.
- Lärares yrkesetik som en del av lärarprofessionalitet.
- Inkludering och likvärdighet i olika pedagogiska sammanhang.
- Specialpedagogiska perspektiv och begrepp för att analysera hinder och förutsättningar för lärande på organisations-, grupp- och individnivå, till exempel olika typer av utvecklingsrelaterad funktionsnedsättning.
- Flerspråkighet som utmaning och resurs i lärarens planering av undervisning.
- Vetenskapsteoretiska perspektiv på utbildning och principen om att skolan ska vila på vetenskapliga grund och beprövad erfarenhet, liksom på diskussionen om evidensbaserad undervisningspraktik.
- Akademiskt skrivande som redskap för lärande, utveckling och professionell dialog.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Lärandemål 1, 2, 4, och 7 examineras genom skriftlig tentamen.

Lärandemål 3 och 5 examineras genom litteraturseminarium.

Lärandemål 1, 2, 6 och 8 examineras genom skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

**Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter. Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Grundlärarprogrammet.