



Läroplanutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Skola som system och idé - grundlärare

| | |
|-------------------------------|--|
| Kurskod: | LPGG22 |
| Kursens benämning: | Skola som system och idé - grundlärare <i>School as System and Idea - Primary Education</i> |
| Högskolepoäng: | 9 |
| Utbildningsnivå: | Grundnivå |
| Successiv fördjupning: | Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N) |

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroplanutbildningsnämnden 2021-07-05 och gäller från vårterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antingen

- områdesbehörighet A6 b (Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 1b eller 1a1 + 1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2) eller
- områdesbehörighet 6b (Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A).

Lärandemål

Kursen syftar till att skapa förståelse för skolans organisation och uppdrag, med särskilt fokus på styrning.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för läroplansteoretiska perspektiv som har betydelse för att förstå skolan som organisation,
2. redogöra för olika former av styrning av svensk skola utifrån ett samtida, historiskt och

- internationellt perspektiv som deklARATIONEN om de mänskliga rättigheterna,
3. redogöra för betygen och bedömningens funktion i svensk skola,
4. analysera styrdokument om skolans värdegrund samt
5. diskutera normkritik i relation till skolans värdegrundsarbete.

Innehåll

- Läroplansteori introduceras, problematiseras och kopplas till skolans organisation och lärarens vardag.
- Olika nivåer av den politiska styrningen av skolan behandlas och sätts i ett samtida, historiskt och internationellt perspektiv.
- Betyg och bedömning introduceras, belyses och problematiseras ur ett nationellt och internationellt perspektiv.
- Skolans värdegrund så som den formuleras i läroplanen analyseras.
- Inom ramen för utbildning om skolans värdegrund introduceras normkritik samt genusvetenskapliga perspektiv.
- Hållbarhetsbegreppet så som det formuleras i skolans styrdokument belyses och problematiseras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1-3 examineras genom skriftlig salstentamen.

Lärandemål 4-5 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Grundlärarprogrammet.

