



LÄRARUTBILDNINGEN
MATEMATIK

Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6 II

*Creative mathematics for teachers in grade 4-6
II*

Kurskod: LPGG18

Högskolepoäng: 15.0

Utbildningsnivå: Grundnivå

*Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå
som förkunskapskrav (G2F)*

Fastställd av

Läroarutbildningsnämnden, 2026-08-18

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

Godkänd på Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6, 30 hp samt
minst godkänt på 15 hp från termin 4 och minst 7,5 hp godkänt från
termin 5. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att befästa och fördjupa studenternas kunskaper om elever i svårigheter, hur behoven kan uppmärksammas och hur det särskilda stödet kan utformas, samt hur elever med matematisk förmåga kan ges handledning och stimulans för att komma längre i sin kunskapsutveckling. Kursens syfte är också att utveckla studentens förmåga att bedöma elevers prestationer som ett verktyg för lärande i matematik. VFU-delen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Delkurs 1: Matematikundervisning utifrån lärar- och elevperspektiv II, 7,5 hp Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för hur såväl elever i behov av särskilt stöd som de som lätt når målen i matematik kan uppmärksammas, handledas och stödjas,
2. redogöra för hur elevers olika matematikförmågor kan bedömas och dokumenteras,
3. planera ett matematikområde utifrån grundskolans styrdokument med beaktande av hur elevernas olika förmågor kan utvecklas och synliggöras och
4. använda digitala lärresurser för att förstärka matematikundervisningen.

Delkurs 2a: Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp Efter den andra VFU- perioden ska studenten kunna:

1. agera och kommunicera i enlighet med skolans värdegrund,
2. medverka i skolans förebyggande arbete mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. med viss handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
4. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov och hur det kan beaktas i undervisning,
7. med handledning bedöma elevers kunskapsutveckling samt reflektera över elevers skolsociala situation och diskutera hur detta kan kommuniceras med elever och vårdnadshavare,
8. med handledning använda och värdera läromedel och digitala lärresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande,
9. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling samt
10. beskriva VFU-skolans verksamhetsutvecklande arbete.

Delkurs 2b: Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp (aktuell när VFU görs i utlandet) Efter den andra VFU-perioden skall studenten kunna:

1. reflektera över grundläggande värden som kommer till uttryck i styrdokument och i praktisk skolverksamhet i Sverige och den aktuella skolan utomlands,
2. kommunicera och interagera professionsinriktat med elever och personal,
3. under handledning planera, leda, genomföra och värdera undervisning som främjar lärande och beaktar elevers olika förutsättningar,
4. beskriva och reflektera över den mottagande skolans bedömningspraktik samt
5. diskutera och värdera erfarenheterna från VFU utomlands i relation till sin kommande roll som lärare i svensk skola.

Innehåll

Delkurs 1: Matematikundervisning utifrån lärar- och elevperspektiv II, 7,5 hp

Under delkursen får studenten:

- problematisera olika perspektiv runt matematiksvårigheter,- kunskaper om hur elever med särskild förmåga för matematik kan stimuleras och utvecklas,
- kunskaper om bedömning och utvärdering och hur det kan utveckla undervisningen,
- problematisera vad som är matematiska förmågor och hur de kan utvecklas hos eleverna,
- planera och diskutera ett matematikområde med beaktande av flera arbetssätt,
- kunskap om hur man kan använda digitala lärresurser som förstärkning av lärandet

Delkurs 2a och 2b: Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp

Under delkursen får studenten:

- använda digitala lärresurser i skolan,
- auskultera,
- tolka och tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering,
- praktisk tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning, med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen,
- beakta specialpedagogiska perspektiv,
- möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan,
- fördjupa diskussionen om yrket och studentens professionsutveckling och formulera utvecklingsområden inför VFU 3.

Möjlighet finns att genomföra VFU-perioden i annat land (2b).

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig individuell uppgift. Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom muntliga och skriftliga individuella uppgifter.

En student som endast har smärre brister i måluppfyllelsen vid en examination (ej salstentamina) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering i stället för omexamination. Bristerna ska vara av liten omfattning och ska vara möjliga att åtgärda med kort tidsåtgång i nära anslutning till examinationstillfället.

Delkurs 2a

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 6, 9 och 10 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 2b

Lärandemål 1 och 5 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter. Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Närvaro krävs på informationen som föregår och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet årskurs 4-6.

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.