



Läroarutbildningsnämnden
Svenska språket

Kursplan

Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II

Kurskod: LPGG17
Kursens benämning: Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II
Swedish for primary school - preschoolclass and year 1-3 II

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Grundnivå

Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-02-06 och gäller från vårterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkänd på Lärarens didaktiska verktyg 6hp, Skola som system och idé grundlärare 9hp, Lärarens pedagogiska förhållningssätt grundlärare 15hp, Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 I 30hp samt minst ytterligare 30hp ämnesstudier från Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 30hp, Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 15hp och Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 15hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att den studerande vidare utvecklar ämneskunskaper med ämnesdidaktiska

perspektiv relevanta för svenskundervisningen i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. Särskilt fokus läggs vid grundläggande kunskaper om dokumentation och bedömning av elevers lärande samt läs- och skrivsvårigheter. VFU-kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Delkurs 1: Dokumentation, bedömning och läs- och skrivsvårigheter I, 4,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. analysera grundskolans kursplaner i svenska Fk-3 med hjälp av ämnesdidaktiska och ämnesteoretiska kunskaper
2. utifrån aktuell forskning redogöra för hur dokumentation och bedömning av elevers lärande kan användas i undervisning och pedagogisk verksamhet där även estetiska lärprocesser integreras samt
3. redogöra för grundläggande teorier om läs- och skrivsvårigheter där flerspråkighets- och jämställdhetsperspektiv beaktas.

Delkurs 2a: Verksamhetsförlagd utbildning II, 7.5 hp

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
3. med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
7. analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik.
8. under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
9. med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och
10. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 2b: Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp (aktuell när VFU görs i utlandet)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. reflektera över grundläggande värden som kommer till uttryck i styrdokument och i praktisk skolverksamhet i Sverige och den aktuella skolan utomlands,
2. kommunicera och interagera professionsinriktat med elever och personal,
3. under handledning planera, leda, genomföra och värdera undervisning som främjar lärande och beaktar elevers olika förutsättningar,
4. beskriva och reflektera över den mottagande skolans bedömningspraktik samt
5. diskutera och värdera erfarenheterna från VFU utomlands i relation till sin kommande roll som lärare i svensk skola.

Delkurs 3: Dokumentation, bedömning och läs- och skrivsvårigheter II, 3 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. diskutera och analysera olika sätt att dokumentera och bedöma elevers läs- och skrivutveckling,
2. redogöra för hur dokumentation och bedömning av elevers lärande kan användas för att utveckla den egna undervisningen i svenskämnet utifrån aktuell forskning och studentens erfarenheter,
3. diskutera olika förhållningssätt i bemötandet av elever med läs- och skrivsvårigheter samt
4. tillämpa hur språkvetenskapliga perspektiv kan användas för att bedöma och stödja elevers språkutveckling.

Innehåll

Delkurs 1: Dokumentation, bedömning och läs- och skrivsvårigheter I

I delkursen behandlas centrala teorier om bedömning och dokumentation av elevers läs- och skrivutveckling utifrån litteraturvetenskapliga och språkvetenskapliga synsätt samt omsättande av styrdokument till undervisning. Vidare studeras nationella prov och diagnosmaterial med fokus på analys och bedömning av elevers språkutveckling och med koppling till undervisningen i svenskämnet. Parallellt tas frågor som knyter an till läs- och skrivsvårigheter upp. Innehållet i delkurs ett förbereder studenterna för verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet.

Delkurs 2a och 2b: Verksamhetsförlagd utbildning II

Under delkursen får studenten möjlighet att tolka och tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering samt praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning, med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen. I tillämpningarna ska multimodala uttrycksätt användas. Under VFU II samlas material in till delkurs tre. Studenten ska möta olika personalgrupper inom skolan och därigenom få möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan, varvid konfliktlösning utifrån skolans värdegrund aktualiseras. Studenten skall diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling samt beskriva det specialpedagogiska och elevvårdande arbete som görs inom skolan. Dessutom ska studenten formulera utvecklingsområden inför VFU III.

Möjlighet finns att genomföra VFU-perioden i annat land.

Delkurs 3: Dokumentation, bedömning och läs- och skrivsvårigheter II

I delkursen behandlas relationen mellan teori och praktik när det gäller dokumentation och bedömning inom svenskämnet samt läs- och skrivsvårigheter. I delkursen behandlas hur estetiska lärprocesser och språkvetenskapliga perspektiv kan fördjupa bedömning och dokumentation av elevers lärande. Erfarenheter gjorda under VFU-period två synliggörs och problematiseras utifrån bemötande av elever, ämneskunskaper i svenskämnet och för kursen relevanta teorier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Följande moment utgör grund för examination och är därför obligatoriska. För samtliga skriftliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk. För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Examination delkurs 1:

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt genom två seminarier.

Lärandemål 3 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Examination delkurs 2a:

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.
Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs informationen som föregår och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Examination delkurs 2b:

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.
Lärandemål 1 och 5 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter.

Närvaro krävs informationen som föregår och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Examination delkurs 3:

Lärandemål 1, 2 och 4 examineras genom två muntliga seminarier
Lärandemål 3 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

VFU som genomförs i annat land än Sverige medför extra kostnader för studenten.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet, inriktning förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.