



Läroarutbildningsnämnden
Engelska

Kursplan

Engelska för grundlärare i årskurs 4-6

Kurskod:	LPGG15
Kursens benämning:	Engelska för grundlärare i årskurs 4-6 <i>English for upper primary school teachers</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	()

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2025-02-05 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Läroarens didaktiska verktyg 6 hp, Skola som system och idé - grundlärare 9 hp, Läroarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare 15 hp samt Svenska för grundlärare i årskurs 4-6 30 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande skall utveckla goda och för undervisning i år 4-6 relevanta formella kunskaper i engelska språket och dess kulturer samt god muntlig och skriftlig färdighet. Syftet är också att studenterna skall utveckla färdigheter i att stimulera skolelever till ett lustfyllt och effektivt lärande av engelska.

Delkurs 1: Kultur, media, samhälle, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för olika textarter samt tillämpa lässätt och tolkningsstrategier samt
2. tillämpa kunskaper om kulturella företeelser från engelskspråkiga miljöer i planerade undervisningssituationer, delvis med hjälp av digitala lärresurser.

Delkurs 2: Uttal och muntlig färdighet, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. uppvisa god språklig kompetens i talad engelska,
2. redogöra för grundläggande principer i den engelska ljudläran och kunna använda dessa funktionellt i engelskt uttal samt
3. beskriva och förklara vanliga språkliga strukturer och företeelser i talad engelska som kan utgöra svårigheter för inlärare.

Delkurs 3: Grammatik och skriftlig färdighet, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. använda standardengelska i skrift i olika situationer samt
2. identifiera vanliga språkliga strukturer och företeelser som kan utgöra svårigheter för inlärare samt förklara hur problem inom dessa områden skall åtgärdas.

Delkurs 4: Språkinläring i teori och praktik, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för huvuddragen i viktiga språkinläringsteorier och språksyner samt kunna diskutera dessa i relation till styrdokumentet i engelska,
2. planera och diskutera undervisning och bedömning i engelska för elever i årskurs 4-6 och
3. redogöra för teorier om hur elevers språkutveckling kan stimuleras på varierande sätt samt exemplifiera hur dessa kan implementeras.

Innehåll

I alla kursens moment behandlas hur studenternas egna kunskaper kan omsättas till undervisning på relevant stadium.

Kursen innehåller följande moment:

Delkurs 1: Kultur, media, samhälle, 7,5 hp

- Olika typer av texter, t ex barnlitteratur och media, lämpliga för att stimulera yngre barn i deras språkutveckling
- Inblickar i kultur, media och samhällsförhållanden i engelskspråkiga områden
- Tillämpning av kunskaper om kulturella företeelser från engelskspråkiga miljöer i tänkta undervisningssituationer, delvis med hjälp av IKT
- Träning i muntlig och skriftlig kommunikation

Delkurs 2: Uttal och muntlig färdighet, 7,5 hp

- Översikt över engelskans ljudlära med övningar i uttal och fonetisk transkription
- Översikt över olika varianter av engelska
- Vanliga uttalsproblem och sätt att åtgärda dessa
- Muntliga språkfärdighetsövningar

Delkurs 3: Grammatik och skriftlig färdighet, 7,5 hp

- Grammatiska grundbegrepp och huvuddragen i engelsk syntax i teori och praktik
- Träning i skriftlig färdighet i teori och praktik
- Övningar i tillämpad grammatik
- Sätt att integrera grammatikkunskaper i stadieanpassad undervisning

Delkurs 4: Språkinläring i teori och praktik, 7,5 hp

- Huvuddragen i några viktiga språkinläringsteorier och språksyner samt hur dessa kan kopplas till skolans mål och undervisning i engelska
- Metoder för att omsätta sina egna kunskaper i en varierad och stimulerande undervisning, med utgångspunkt i olika estetiska och lekfulla uttryckssätt
- Sätt att bedöma och pröva elevers språkliga förmåga samt att planera för deras fortsatta

utveckling

- Elevers litteraturval och arbetsformer bland annat i förhållande till genus

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Lärandemål 1 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2 examineras genom en individuell muntlig redovisning.

Delkurs 2:

Lärandemål 1 och 2 examineras genom ett individuellt muntligt prov.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom salstentamen.

Delkurs 3:

Lärandemål 1 och 2 examineras genom salstentamen.

Delkurs 4:

Lärandemål 1 och 2 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 examineras genom en individuell muntlig redovisning.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundläroprogrammet, inriktning grundskolans årskurs 4-6