



Lärarytbildningsnämnden  
Engelska

## Kursplan

### Engelska för grundlärare i årskurs 4-6

<b>Kurskod:</b>	LPGG15
<b>Kursens benämning:</b>	Engelska för grundlärare i årskurs 4-6 <i>English for upper primary school teachers</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	( )

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2015-03-02 och gäller från höstterminen 2015 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Kurserna LPGG01, LPGG02, LPGG05 och LPGG09 ska vara godkända

#### Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande skall utveckla goda och för undervisning i år 4-6 relevanta formella kunskaper i engelska språket och dess kulturer samt god muntlig och skriftlig färdighet. Studenterna skall utveckla färdigheter i att stimulera skolelever till ett lustfyllt och effektivt lärande av engelska.

Delkurs 1: Kultur, media, samhälle, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- 1. redogöra för olika textarter samt tillämpa lässätt och tolkningsstrategier
- 2. tillämpa kunskaper om kulturella företeelser från engelskspråkiga miljöer i planerade undervisningssituationer, delvis med hjälp av IKT.

Delkurs 2. Uttal och muntlig färdighet, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- 1. uppvisa god språklig kompetens i talad engelska
- 2. redogöra för grundläggande principer i den engelska ljudläran samt kunna använda dessa funktionellt i engelskt uttal
- 3. beskriva och förklara vanliga språkliga strukturer och företeelser i talad engelska som kan utgöra svårigheter för inlärare

Delkurs 3: Grammatik och skriftlig färdighet, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- 1. använda standardengelska i skrift i olika situationer
- 2. identifiera vanliga språkliga strukturer och företeelser som kan utgöra svårigheter för inlärare samt

förklara hur problem inom dessa områden skall åtgärdas

Delkurs 4. Språkinläring i teori och praktik, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- 1. redogöra för huvuddragen i viktiga språkinläringsteorier och språksyner samt kunna diskutera dessa i relation till styrdokumentet i engelska
- 2. planera och diskutera undervisning och bedömning i engelska för elever i årskurs 4-6
- 3. Redogöra för teorier om hur elevers språkutveckling kan stimuleras på varierande sätt samt exemplifiera hur dessa kan implementeras.

### **Innehåll**

I alla kursens moment behandlas hur studenternas egna kunskaper kan omsättas till undervisning på relevant stadium.

Kursen innehåller följande moment:

Delkurs 1: Kultur, media, samhälle, 7,5 hp

- Olika typer av texter, t ex barnlitteratur och media, lämpliga för att stimulera yngre barn i deras språkutveckling
- Inblickar i kultur, media och samhällsförhållanden i engelskspråkiga områden
- Tillämpning av kunskaper om kulturella företeelser från engelskspråkiga miljöer i tänkta undervisningssituationer, delvis med hjälp av IKT
- Träning i muntlig och skriftlig kommunikation

Delkurs 2: Uttal och muntlig färdighet, 7,5 hp

- Översikt över engelskans ljudlära med övningar i uttal och fonetisk transkription
- Översikt över olika varianter av engelska
- Vanliga uttalsproblem och sätt att åtgärda dessa
- Muntliga språkfärdighetsövningar

Delkurs 3: Grammatik och skriftlig färdighet, 7,5 hp

- Grammatiska grundbegrepp och huvuddragen i engelsk syntax i teori och praktik
- Träning i skriftlig färdighet i teori och praktik
- Övningar i tillämpad grammatik
- Sätt att integrera grammatikkunskaper i stadietpassad undervisning

Delkurs 4: Språkinläring i teori och praktik, 7,5 hp

- Huvuddragen i några viktiga språkinläringsteorier och språksyner samt hur dessa kan kopplas till skolans mål och undervisning i engelska
- Metoder för att omsätta sina egna kunskaper i en varierad och stimulerande undervisning, med utgångspunkt i olika estetiska och lekfulla uttrycksätt
- Sätt att bedöma och pröva elevers språkliga förmåga samt att planera för deras fortsatta utveckling
- Pojkars och flickors litteraturval och arbetsformer

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Delkurs 1: Mål 1 examineras individuellt genom skriftlig inlämningsuppgift och mål 2 examineras genom muntlig redovisning med individuell bedömning.

Delkurs 2: Mål 1 och 2 examineras individuellt genom ett muntligt prov. Mål 2 examineras dessutom genom skriftlig salstentamen. Mål 3 examineras genom skriftlig salstentamen.

Delkurs 3: Bägge målen examineras individuellt genom skriftlig salstentamen.

Delkurs 4: Mål 1 och 2 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift. Mål 3 examineras genom muntlig redovisning med individuell bedömning.  
Alla examinerande moment är obligatoriska.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet, inriktning grundskolans årskurs 4 -6