



Läroarutbildningsnämnden
Engelska
Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden, 2012-06-07 och gäller från höstterminen 2013 vid Karlstads universitet.

Kurskod: LPGG15

Engelska för grundläroare i årskurs 4-6, 30.0 hp

(English for upper primary school teachers, 30.0 ECTS Credits)

Utbildningsnivå: grundnivå

Successiv fördjupning: ()

Undervisningsspråk

Engelska. Vissa moment på svenska förekommer.

Behörighetskrav

LPGG10 eller LPGG11

Huvudområde

Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande skall utveckla goda och för undervisning i år 4-6 relevanta formella kunskaper i engelska språket och dess kulturer samt god muntlig och skriftlig färdighet. Studenterna skall utveckla färdigheter i att stimulera skolelever till ett lustfyllt och effektivt lärande av engelska.

Delkurs 1: Kultur, media, samhälle, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- 1. redogöra för olika textarter samt tillämpa lässätt och tolkningsstrategier
- 2. tillämpa kunskaper om kulturella företeelser från engelskspråkiga miljöer i planerade undervisningssituationer, delvis med hjälp av IKT.

Delkurs 2. Uttal och muntlig färdighet, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- 1. uppvisa god språklig kompetens i talad engelska
- 2. redogöra för grundläggande principer i den engelska ljudläran samt kunna använda dessa funktionellt i engelskt uttal
- 3. beskriva och förklara vanliga språkliga strukturer och företeelser i talad engelska som kan utgöra svårigheter för inläroare

Delkurs 3: Grammatik och skriftlig färdighet, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- 1. använda standardengelska i skrift i olika situationer
- 2. identifiera vanliga språkliga strukturer och företeelser som kan utgöra svårigheter för inläroare samt förklara hur problem inom dessa områden skall åtgärdas

Delkurs 4. Språkinläring i teori och praktik, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- 1. redogöra för huvuddragen i viktiga språkinläringsteorier och språksyner samt kunna diskutera dessa i relation till styrdokumentet i engelska
- 2. planera och diskutera undervisning och bedömning i engelska för elever i årskurs 4-6
- 3. Redogöra för teorier om hur elevers språkutveckling kan stimuleras på varierande sätt samt exemplifiera hur dessa kan implementeras.

Kursens huvudsakliga innehåll

I alla kursens moment behandlas hur studenternas egna kunskaper kan omsättas till undervisning på relevant stadium.

Kursen innehåller följande moment:

Delkurs 1: Kultur, media, samhälle, 7,5 hp

- Olika typer av texter, t ex barnlitteratur och media, lämpliga för att stimulera yngre barn i deras språkutveckling
- Inblickar i kultur, media och samhällsförhållanden i engelskspråkiga områden
- Tillämpning av kunskaper om kulturella företeelser från engelskspråkiga miljöer i tänkta undervisningssituationer, delvis med hjälp av IKT
- Träning i muntlig och skriftlig kommunikation

Delkurs 2: Uttal och muntlig färdighet, 7,5 hp

- Översikt över engelskans ljudlära med övningar i uttal och fonetisk transkription
- Översikt över olika varianter av engelska
- Vanliga uttalsproblem och sätt att åtgärda dessa
- Muntliga språkfärdighetsövningar

Delkurs 3: Grammatik och skriftlig färdighet, 7,5 hp

- Grammatiska grundbegrepp och huvuddragen i engelsk syntax i teori och praktik
- Träning i skriftlig färdighet i teori och praktik
- Övningar i tillämpad grammatik
- Sätt att integrera grammatikkunskaper i stadienanpassad undervisning

Delkurs 4: Språkinläring i teori och praktik, 7,5 hp

- Huvuddragen i några viktiga språkinläringsteorier och språksyner samt hur dessa kan kopplas till skolans mål och undervisning i engelska
- Metoder för att omsätta sina egna kunskaper i en varierad och stimulerande undervisning, med utgångspunkt i olika estetiska och lekfulla uttrycksätt
- Sätt att bedöma och pröva elevers språkliga förmåga samt att planera för deras fortsatta utveckling
- Pojkars och flickors litteraturval och arbetsformer

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Mål 1 examineras individuellt genom skriftlig inlämningsuppgift och mål 2 examineras genom muntlig redovisning med individuell bedömning.

Delkurs 2: Mål 1 och 2 examineras individuellt genom ett muntligt prov. Mål 2 examineras dessutom genom skriftlig salstentamen. Mål 3 examineras genom skriftlig salstentamen.

Delkurs 3: Bägge målen examineras individuellt genom skriftlig salstentamen.

Delkurs 4: Mål 1 och 2 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift. Mål 3 examineras genom

muntlig redovisning med individuell bedömning.
Alla examinerande moment är obligatoriska.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering och/eller kursvärderingsdiskussioner. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av studenten.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karaktäriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet, inriktning grundskolans årskurs 4 -6

Karlstads universitet 651 88 Karlstad
Tfn 054-700 10 00 Fax 054-700 14 60
information@kau.se www.kau.se