



Lärarytbildningsnämnden
Svenska språket

Kursplan

Svenska för grundlärare i årskurs 4-6

Kurskod:	LPGG09
Kursens benämning:	Svenska för grundlärare i årskurs 4-6 <i>Swedish for teaching in grades 4-6</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	()

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2015-03-02 och gäller från höstterminen 2015 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Kurserna LPGG01 och LPGG02 ska vara godkända

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge grundläggande ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska kunskaper inom svenska språket och litteraturvetenskap med betoning på läs- och skrivutveckling i årskurs 4-6. Den studerande ska tillägna sig förståelse och färdigheter för att möta en heterogen elevgrupp, och därmed är perspektiv på såväl genus, som kulturell och social bakgrund samt flerspråkighet centrala. Arbetet med och urvalet av olika typer av texter är centralt och finns som ett genomgripande tema i hela kursen.

Delkurs 1, Introduktion till svenskämnet, 3 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera svenskämnets utveckling,
2. analysera styrdokumentens innehåll vad beträffar svenskämnet i årskurs 4-6,
3. använda ett idiomatiskt och grammatiskt korrekt språk skriftligt och muntligt.

Delkurs 2, Språk-, läs- och skrivutveckling, 10.5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och diskutera olika teoretiska perspektiv på och arbetssätt för elevers skriftspråkighet,
2. redogöra för grundläggande grammatiska kunskaper och begrepp,
3. beskriva hur man med grundläggande grammatiska kunskaper formar en kreativ grammatikundervisning med inslag av estetiska läroprocesser,
4. beskriva och analysera grundläggande språklig variation utifrån variabler som kön, ålder samt språklig, social och kulturell bakgrund,

5. redogöra för teorier om barns olika sätt att lära sig läsa och skriva utifrån individuella förutsättningar så som uppväxtmiljö och flerspråkighet,
6. beskriva vanliga texttyper, deras uppbyggnad och språkliga drag med särskild hänsyn till bruket av olika texter i årskurs 4-6,
7. använda ett idiomatiskt och grammatiskt korrekt språk skriftligt och muntligt.

Delkurs 3, Barnlitteratur, 10.5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för några huvudlinjer i barnlitteraturens historia och diskutera hur begreppet barnlitteratur uppfattats i olika tider,
2. redogöra för barnlitteraturens funktion i skolan och i samhället,
3. beskriva centrala genrer i barnlitteraturen,
4. tillämpa grundläggande litteraturanalytiska termer och begrepp,
5. tillämpa litteraturdydaktiska modeller,
6. redogöra för och diskutera läsning av skönlitterära texter med anknytning till samtida barnlitteratur,
7. argumentera för principer för urval av skönlitterära texter för ett litteraturpedagogiskt arbete i årskurs 4-6 med perspektiv på såväl genus, som kulturell och social bakgrund samt flerspråkighet,
8. använda ett idiomatiskt och grammatiskt korrekt språk skriftligt och muntligt.

Delkurs 4, Att undervisa i svenskämnet, 6 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. diskutera och problematisera olika perspektiv på undervisning i svenskämnet i årskurs 4-6,
2. beskriva grundläggande teorier om läs- och skrivsvårigheter,
3. redogöra för hur lässtrategier och läsroller inverkar på elevers läsförståelse,
4. analysera och bedöma elevtexter, mot bakgrund av kunskap om elevers olika sätt att successivt tillägna sig ett funktionellt skriftspråk,
5. redogöra för grunder för bedömning och betygssättning inom svenskämnet, samt tillämpa olika bedömningsformer,
6. använda ett idiomatiskt och grammatiskt korrekt språk skriftligt och vid muntligt.

Innehåll

Delkurs 1, Introduktion till svenskämnet, 3 hp

I delkursen ges en översikt över svenskämnets historia och utveckling. I kursen problematiseras olika förhållningssätt till lärande i svenskämnet. Styrdokumentens innehåll vad beträffar svenskämnet i årskurs 4-6 diskuteras och analyseras. Studenten får även en introduktion till vetenskapligt skrivande.

Delkurs 2, Språk-, läs- och skrivutveckling, 10.5 hp

Delkursen behandlar svenska språket ur flera aspekter, särskilt språkets struktur och variation. Studenten får utveckla det metaspråk som är centralt i arbetet med elevers språkutveckling och språkliga medvetenhet. Teoretiska perspektiv på språk-, läs- och skrivutveckling introduceras och olika arbetssätt för att främja elevers språkutveckling och språkliga medvetenhet behandlas. Vidare beskrivs och analyseras några centrala språkriktighetsfrågor och språklig variation, utifrån variabler som kön, ålder samt språklig, social och kulturell bakgrund. Elevers olika förutsättningar att lära sig läsa och skriva beskrivs. Perspektiv på tvåspråkighet beaktas särskilt. I delkursen diskuteras informationssökning från olika källor och hur man prövar deras tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt. Teoretiska genomgångar varvas med praktisk tillämpning och på så vis ges goda verktyg för arbetet med läsande och skrivande i mellanåren.

Delkurs 3, Barnlitteratur, 10.5 hp

I delkursen förbereds studenten för undervisning i barnlitteratur med inriktning mot grundskolans årskurser 4-6. Kursen utvecklar studentens beläsenhet inom barnlitteratur, och några olika

forskningsspektiv på barnlitteratur introduceras. Kursen ger en översikt över barnlitteraturens historia, och ett urval litterära texter från olika tider studeras och analyseras. Skönlitteratur diskuteras i jämförelse med andra berättande medier, såsom film, television och datorspel. Begreppet barnlitteratur liksom olika genrekarakteristika problematiseras, samtidigt som texterna relateras till olika allmänlitterära och sociokulturella sammanhang där frågor som berör genus, identitet, klass, etnicitet och hållbar utveckling aktualiseras. Studenterna möter olika litteraturredaktiska modeller, särskilt belyses litteratursamtalets betydelse. Estetiska läroprocesser uppmärksammas.

Delkurs 4, Att undervisa i svenskämnet, 6 hp

Delkursen behandlar olika perspektiv på undervisning i svenskämnet. I kursen diskuteras lässtrategier för att förstå och tolka berättande texter och sakprosatexter. Kursen innehåller praktiska tillämpningar av elevtextanalys, skrivande samt bedömning. Analysen tar sin utgångspunkt i elevtexter av olika slag och på så vis tillägnar sig studenterna en begreppsapparat för att lingvistiskt tala och skriva om elevtexter, vilket är nödvändigt för det framtida arbetet med elevers språk-, läs- och skrivutveckling. Studenten får även en introduktion till läs- och skrivproblematik. Vidare studeras styrdokument, nationella prov och diagnosmaterial med fokus på betyg (4-6) och bedömning av språklig nivå för aktuella åldersgrupper.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Följande moment utgör grund för examination och är därför obligatoriska.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Delkurs 1, Introduktion till svenskämnet, 3 hp

Lärandemål 1 och 3 examineras genom en skriftligt individuell uppgift.

Lärandemål 2 examineras genom ett muntligt seminarium.

Delkurs 2, Språk-, läs- och skrivutveckling, 10.5 hp

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig individuell uppgift med uppföljande seminarium.

Lärandemål 2 examineras genom skriftlig individuell tentamen.

Lärandemål 3 examineras genom examineras genom skriftlig uppgift med uppföljande gruppredovisning.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom individuell skriftlig uppgift med uppföljande seminarium.

Lärandemål 6 examineras genom examineras genom skriftlig uppgift med uppföljande gruppredovisning.

Lärandemål 7 examineras i samtliga skriftliga uppgifter och muntliga framträdanden.

Delkurs 3, Barnlitteratur, 10.5 hp

Lärandemål 1, 4, 5, 6 och 7 examineras genom muntliga seminarier.

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom individuell skriftlig uppgift.

Lärandemål 8 examineras i samtliga skriftliga uppgifter och muntliga framträdanden.

Delkurs 4, Att undervisa i svenskämnet, 6 hp

Lärandemål 1, 2 examineras genom skriftlig individuell uppgift med uppföljande seminarium.

Lärandemål 3 examineras genom muntligt seminarium.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom muntligt seminarium.

Lärandemål 6 examineras i samtliga skriftliga uppgifter och muntliga framträdanden.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet, inriktning grundskolans årskurs 4-6.