



Läro- och utbildningsnämnden
Svenska språket

Kursplan

Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Kurskod:	LPGG04
Kursens benämning:	Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 <i>Swedish for teaching in early years classes and grades 1-3</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läro- och utbildningsnämnden 2019-09-06 och gäller från vårterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på LPGG21. Motsvarande bedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att den studerande utvecklar grundläggande ämneskunskaper med ämnesdidaktiska perspektiv relevanta för svenskundervisningen i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. Särskilt fokus läggs vid grundläggande läs- och skrivinlärning och vid strategier för att utveckla läsande och skrivande när det gäller fiktiva, berättande och diskursiva texttyper och genrer. Den studerande ska tillägna sig förståelse och färdigheter för att möta en heterogen elevgrupp, och därmed är perspektiv på såväl genus och identitet som flerspråkighet centrala. Syftet med den verksamhetsförlagda delen av kursen är att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Delkurs 1: Introduktion till svenskämnet, 1,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. analysera och tolka styrdokumentens innehåll vad beträffar svenskämnet i förskoleklass och årskurs 1-3.

Delkurs 2: Språkstruktur och barns språk-, läs- och skrivutveckling, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och diskutera olika teoretiska perspektiv på och arbetssätt för elevers språk- läs- och skrivutveckling,
2. beskriva elevers språk-, läs- och skrivutveckling i ett jämställdhetsperspektiv
3. redogöra för grundläggande grammatiska och fonologiska begrepp,
4. beskriva hur man med grundläggande grammatiska kunskaper formar en kreativ grammatikundervisning med inslag av estetiska lärprocesser,
5. redogöra för och diskutera sambandet mellan det ämnesspecifika språket och elevers kunskapsutveckling ur ett första- och andraspråksperspektiv,
6. diskutera hur ett flerspråkighets- och interkulturalitetsperspektiv kan beaktas i undervisningen i ämnet svenska.

Delkurs 3: Barnlitteratur, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. återge några huvudlinjer i barnlitteraturens historia och diskutera hur begreppet barnlitteratur uppfattats i olika tider,
2. redogöra för barnlitteraturens villkor och betydelse i skolan och i samhället,
3. beskriva centrala genrer i barnlitteraturen
4. tillämpa grundläggande litteraturanalytiska termer och begrepp,
5. redogöra för och tillämpa litteraturdidaktiska teorier och modeller, samt reflektera över deras tillämpning,
6. redogöra för och diskutera läsning av skönlitterära texter med anknytning till samtida barnlitteratur,
7. argumentera för principer för urval av skönlitterära texter för ett litteraturpedagogiskt arbete i förskoleklass och årskurs 1-3.

Delkurs 4: Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. Förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
3. Reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. Kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. Under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik
6. Beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. Beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik och
8. Redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 5: Läs och skrivutveckling, 6 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för och diskutera olika perspektiv på utveckling av skrivstrategier och respons i undervisning

- om fiktiva, berättande och diskursiva texter,
2. använda lyrik som en del av det processorienterade skrivandet för att utveckla elevers grammatiska förståelse,
 3. redogöra för hur berättande och muntliga presentationer kan användas som pedagogiska verktyg ur ett interkulturalitetsperspektiv,
 4. tillämpa kunskaper om multimodalt berättande,
 5. diskutera och jämföra forskningsperspektiv på läsande och skrivande vad gäller språklig, kulturell och social bakgrund samt genus,
 6. analysera valda problem och argumentera inom kursens kunskapsområden med stöd av aktuell forskning.

Innehåll

Delkurs 1: Introduktion till svenskämnet, 1,5 hp

I delkursen diskuteras och analyseras styrdokumentens innehåll vad beträffar svenskämnet i förskoleklass och årskurs 1-3 .

Delkurs 2: Språkstruktur och barns språkutveckling, 7,5 hp

Delkursen ger den studerande kunskap och medvetenhet om svenska språkets grammatiska och fonologiska struktur. Kursen ger på så vis den studerande det metaspråk som är centralt i arbetet med barns språk-, läs- och skrivutveckling och språkliga medvetenhet. Kursen behandlar även centrala teorier kring språk, läs- och skrivinlärning ur både ett första- och andraspråksperspektiv. Vidare ger kursen en orientering om olika förutsättningar för språklig utveckling i en heterogen elevgrupp där aspekterna social, kulturell och språklig bakgrund samt genus ingår.

Delkurs 3: Barnlitteratur, 7.5 hp

I delkursen förbereds studenten för undervisning i barnlitteratur med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1-3. Kursen utvecklar studentens beläsenhet inom barnlitteratur, och några olika forskningsperspektiv på barnlitteratur introduceras. Kursen ger en översikt över barnlitteraturens historia, och ett urval litterära texter från olika tider studeras och analyseras. Skönlitteratur diskuteras i jämförelse med andra berättande medier, såsom film, television och datorspel. Begreppet barnlitteratur liksom olika genrekarakteristika problematiseras, samtidigt som texterna relateras till olika allmänlitterära och sociokulturella sammanhang där frågor som berör genus, identitet, klass, etnicitet och hållbar utveckling aktualiseras. Studenterna möter olika litteraturdidaktiska modeller, särskilt belyses litteratursamtalets betydelse. Estetiska läroprocesser behandlas i undervisningen.

Delkurs 4: Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Under delkursen får studenten möta de olika personalgrupperna inom skolan, som exempelvis lärarlag, elevvårdspersonal och skolläda och delta i skolans vardagsarbete samt tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv. Centralt i kursen är att praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning samt reflektera över relationen mellan teori och praktik. I tillämpningarna skall digitala läresurser användas. Studenten skall auskultera, diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling samt beskriva det specialpedagogiska och elevvårdande arbete som görs inom skolan. Vidare skall studenten skaffa sig kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt inom skolans verksamhet.

Delkurs 5: Läs- och skrivutveckling, 6 hp

Delkursen bygger på de föregående delkurserna och innebär att studenterna utgår från sina kunskaper och erfarenheter samt reflekterar över hur dessa kan tillämpas i yrkespraktiken. I delkursen kombineras teoretiska förhållningssätt och metoder för barns tidiga läs- och skrivlärande samt utvecklat läsande och

skrivande med praktisk tillämpning utifrån olika texttyper. I delkursen initieras en skrivprocess som leder fram till ett digitalt berättande. Aspekter som genus och interkulturalitet beaktas.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Följande moment utgör grund för examination och är därför obligatoriska. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem. För samtliga skriftliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska tillämpa grundläggande normer för språkriktighet och använda ett för sammanhanget adekvat språkbruk. För samtliga muntliga examinationsuppgifter gäller att studenten ska använda ett kommunikativt, klart och för sammanhanget adekvat språkbruk.

Delkurs 1: Introduktion till svenskämnet, 1,5 hp

Lärandemål 1 examineras genom individuell skriftlig uppgift med ett uppföljande seminarium.

Delkurs 2: Språkstruktur och barns språkutveckling, 7,5 hp

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en skriftlig individuell tentamen.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom en individuell skriftlig uppgift med en uppföljande gruppredovisning.

Lärandemål 5 och 6 examineras genom en individuell skriftlig uppgift med ett uppföljande seminarium.

Delkurs 3: Barnlitteratur, 7,5 hp

Lärandemål 1, 4, 5, 6 och 7 examineras genom muntliga seminarier.

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 4: Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Delkurs 5: Läs och skrivutveckling, 6 hp

Lärandemål 1 examineras genom ett textseminarium.

Lärandemål 2 examineras genom ett muntligt litteraturseminarium.

Lärandemål 3 examineras genom en individuell skriftlig uppgift med uppföljande seminarium.

Lärandemål 4 examineras genom en individuell skriftlig uppgift med uppföljande gruppredovisning.

Lärandemål 5 och 6 examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet, inriktning förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.