



Läraryrkesutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Den lärande eleven - grundlärare

Kurskod:	LPGG02
Kursens benämning:	Den lärande eleven - grundlärare <i>The learning pupil</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesutbildningsnämnden 2018-02-12 och gäller från höstterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antingen

- områdesbehörighet A6 b (Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 1b eller 1a1 + 1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2) eller
- områdesbehörighet 6 b (Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A).

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för elevers lärande och kunskapsbildning och för faktorer som möjliggör och hindrar lärande. Fokus ligger på teoretiska perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga området. Elevers lärande sätts i relation till sociala och kulturella faktorer som påverkar undervisning och lärande.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för och reflektera över olika förutsättningar för barns, ungas och vuxnas lärande i skilda lärandemiljöer utifrån teoretiska och erfarenhetsbaserade perspektiv på kunskap och lärande,
2. redogöra för och reflektera över hur barn och ungas utveckling och uppväxtvillkor påverkar elevers förutsättningar för lärande,
3. redogöra för och reflektera över olika specialpedagogiska förhållningssätt till undervisning och lärande,
4. tillämpa samt reflektera över och värdera användning av digitala läresurser,
5. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk och
6. beskriva estetiska läroprocesser och dess betydelse för elevens lärande.

Innehåll

I kursen behandlas:

kunskap och lärande utifrån teoretiska perspektiv, beprövad erfarenhet, forskningsresultat och

studentens egen förståelse,
olika sociala och kulturella aspekter såsom miljö, klass, identitet, genus, sexualitet, etnicitet, ålder, behov och mognad och hur de kan påverka förutsättningar för utveckling och lärande i olika pedagogiska sammanhang,
observation som metod,
digitala läresurser användbara för elevers lärande samt i studentens egna studier,
elevers lärande utifrån specialpedagogiska perspektiv samt
aktiviteter som utvecklar kommunikativ förmåga.

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallbeskrivningar, i gruppsamtal och i seminarier

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Målen examineras genom

- * muntliga redovisningar, enskilt och i grupp
- * 2 individuella skriftliga uppgifter, varav en större inlämningsuppgift
- * digitala multimodala redovisningar, enskilt och i grupp

Betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.