



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Kursplan

### Att leda och utveckla förskolans verksamhet - arbetsintegrerad variant.

**Kurskod:** LPGF78

**Kursens  
benämning:** Att leda och utveckla förskolans verksamhet -  
arbetsintegrerad variant.  
*Leadership and organisational development in  
preschool - with workplacement*

**Högskolepoäng:** 15

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Successiv  
förddjupning:** Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som  
förkunskapskrav (G2F)

**Huvudområde:**

#### **Beslut om fastställande**

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-02-14 och gäller från  
höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

#### **Behörighetskrav**

Minst betyget godkänd på Tema Barn och barndom - Arbetsintegrerad variant, 22,5 hp, och  
Tema lärande och utveckling - Arbetsintegrerad variant, 22,5 hp, Tema lärande och  
utveckling II - Arbetsintegrerad variant, 22,5 hp, De yngsta förskolebarnens språkliga,  
matematiska och estetiska lärande, 22,5 hp samt Naturvetenskap, teknik, bild och drama,  
22,5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

#### **Lärandemål**

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskaper och färdigheter för ett professionellt  
utövande av ett pedagogiskt ledarskap. Utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet  
ska studenten utveckla förståelse för ledarskapets betydelse för den pedagogiska

verksamhetens kvalitet och för barns lärande och utveckling i förskolan.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera hur förskolan kan arbeta med värdegrund och likabehandling för att kunna skapa inkluderande lärandemiljöer för alla barn,
2. redogöra för det pedagogiska ledarskapets roll i samarbetet med myndigheter och andra samhällsinstanser som barn möter under förskoleåldern samt diskutera utmaningar och möjligheter i denna del av uppdraget,
3. redogöra för och problematisera hur förskollärare och rektor kan utforma en pedagogisk verksamhet utifrån perspektiv på normalitet och mångfald,
4. tillämpa och analysera professionella färdigheter i konflikthantering och ledarskap i olika sociala och pedagogiska situationer,
5. diskutera och värdera hur barns kunskaper och erfarenheter kan tas tillvara med utgångspunkt i etiska och demokratiska aspekter av ledarskap i förskolan,
6. beskriva, presentera och motivera hur förskollärare och rektor kan utforma och leda en förskoleverksamhet med hög kvalitet utifrån perspektiv på ledarskap och hållbar utveckling samt
7. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

### **Innehåll**

Kursen utgår ifrån och fördjupar tidigare terminers innehåll. I kursen behandlas:

- Konflikthantering
- Värdegrund och omsorg
- Interkultur och mångfaldsperspektiv
- Mångfald och variationer i barns villkor för utveckling och lärande
- Aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling
- Fördjupning av omsorg och samverkan med myndigheter för att stödja barns välbefinnande, hälsa och trygghet
- Hållbar utveckling
- Informationssökning

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1, 2, 3, 5 och 7 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 4 och 7 examineras genom individuell skriftlig reflektion som bygger på en gestaltande gruppuppgift.

Lärandemål 6 och 7 examineras genom muntlig och skriftlig gruppuppgift.

För alla individuella examinationsuppgifter erbjuds en första omexamination inom ramen för kursen och därefter i anslutning till nästa kurstillfälle. Komplettering kan förekomma vid mindre brister som inte påverkar innehållet. För gruppuppgiften gäller att hela gruppen omexamineras vid betyget U. För enskild studerande som inte deltar i den gestaltande gruppuppgiften examineras momentet i ny grupp med andra studerande som inte heller deltagit alternativt genom en skriftlig individuell redovisning.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

**Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

**Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Förskolläraryrket, arbetsintegrerad variant.