



Läroarbetsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Kursplan

## Förskolan och vetenskapliga perspektiv

**Kurskod:** LPGF70  
**Kursens benämning:** Förskolan och vetenskapliga perspektiv  
*Preschool and scientific perspectives*  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

**Huvudområde:**  
PGA (Pedagogiskt arbete)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarbetsnämnden 2023-08-14 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Tema Barn och Barndom, 30hp, Tema lärande och utveckling. 30hp, De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30hp samt VFU III. Minst 42,5 hp skall vara godkända i Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 30hp och Att leda och utveckla förskolans verksamhet. Registrerad på Barns läs-, skriv- och matematiklärande, 30hp. Motsvarandebedömning kan göras.

### Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa ett vetenskapligt förhållningssätt/perspektiv relevant för utvecklingsarbete i förskolan. Den verksamhetsförlagda delen av kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Delkurs 1: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) IV, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. självständigt och i samverkan förankra de grundläggande värden som anges i förskolans styrdokument i omsorg, undervisning och övrig pedagogisk verksamhet genom ett demokratiskt ledarskap,
2. självständigt och i samverkan planera, leda, genomföra och utvärdera längre tematiska undervisningsmoment utifrån ämnesdidaktiska teorier och förskolans styrdokument,
3. självständigt och i samverkan iscensätta en utvecklande lärandemiljö,
4. kommunicera professionellt med barn, personal och vårdnadshavare,
5. självständigt och i samverkan integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i den pedagogiska verksamheten,
6. självständigt, säkert och kritiskt använda digitala resurser för lärande, kommunikation och lek,
7. analysera och värdera den egna professionsutvecklingen utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet samt identifiera vidare behov av utveckling,
8. självständigt och i samverkan dokumentera och analysera barns utveckling, lärande och sociala samspel, samt under handledning kommunicera detta med barn, vårdnadshavare och personal,
9. självständigt och i samverkan identifiera barns behov av anpassningar eller särskilt stöd och vidta relevanta åtgärder i verksamheten,
10. självständigt och i samverkan förebygga, hantera och bearbeta konflikter samt
11. identifiera behov av och utforma och värdera en plan för utvecklingsarbete med utgångspunkt i vetenskap och beprövad erfarenhet, samt i förskolans styrdokument.

Delkurs 2: Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete, 7,5 hp (ingående i utbildningsvetenskaplig kärna)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. planera ett självständigt arbete inom det förskolepedagogiska området med stöd i ett vetenskapligt förhållningssätt,
2. identifiera och beskriva skillnaden mellan kvalitativ och kvantitativ forskning/vetenskapliga studier,
3. visa kunskap om och bedöma vilka forskningsetiska övervägande som krävs för olika typer av studier,
4. självständigt söka, värdera, använda och presentera vetenskapliga texter i relation till förskolläraryrket samt
5. beskriva och kritiskt förhålla sig, kunna argumentera för och motivera sina val, till olika sätt att samla in och analysera empiriskt material i relation till en definierad fråga med relevans för förskolläraryrket.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i design och genomförande av ett forskningsbaserat självständigt arbete,
2. sammanställa och resonera kring tidigare forskningsstudier med relevans för ett valt didaktiskt eller pedagogiskt problemområde inom förskolläraryrket,
3. diskutera, granska och värdera den egna undersökningens metod och genomförande,
4. sammanställa, bearbeta och analysera empiriskt material samt redogöra för och värdera resultatet,
5. självständigt tillämpa god forskningssed och ett etiskt förhållningssätt utifrån gällande regelverk och lokal policy,
6. konstruktivt värdera den egna och andras vetenskapliga texter i en opponeringsprocess, samt
7. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande vid presentation av och i

skrivandet av det självständiga arbetet.

### **Innehåll**

Delkurs 1: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) IV, 7,5 hp

- Utvecklingsprojekt
- Planering, genomförande och utvärdering av pedagogisk verksamhet i förskolan
- Demokratiska och etiska aspekter, dess tillämpning och möjligheter

Delkurs 2: Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete, 7,5 hp (utbildningsvetenskaplig kärna)

- Metodologi samt tillförlitlighet och trovärdighet i vetenskapliga studier
- Tillämpning av teorier och kunskapsanspråk tillämpliga inom pedagogiska och didaktiska studier
- Forskningsmetod
- Forskningsetik
- Vetenskap och/eller dokumenterande av och provande av erfarenheter inom förskolläraprofessionen
- Vetenskapliga texter, vetenskapligt skrivande och muntlig presentation

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

- Vetenskapligt skrivande och muntlig och skriftlig presentation av ett självständigt vetenskapligt arbete
- Formulering av ämnesval, syfte och frågeställning
- Precisering av frågeställningar genom litteraturanknytning
- Val av metodisk design och beskrivning av tänkt genomförande
- Insamling, bearbetning och analys av empiriskt material
- Presentation och diskussion av pedagogiska eller didaktiska implikationer med relevans för förskolläraprofessionen
- Slutseminarium med framåtriktad diskussion och konstruktiv granskning av eget och andras självständiga arbeten

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform. Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

Delkurs 1:

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 7 och 11 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-

kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 2:

Lärandemål 1, 2, 3, 4 och 5 examineras genom skriftlig individuell inlämningsuppgift, samt genom seminarieredovisning i grupp med individuell bedömning.

Delkurs 3:

Delkursens samtliga lärandemål examineras genom ett skriftligt självständiga arbetet samt genom individuellt försvar av egen uppsats samt kritisk opposition av annan students självständigt arbete.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyget Väl godkänt på kursen som helhet skall minst 15,5 hp uppnå detta betyg

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Förskolläraryrketprogrammet.