



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Förskolan och vetenskapliga perspektiv

Kurskod:	LPGF70
Kursens benämning:	Förskolan och vetenskapliga perspektiv <i>Preschool and scientific perspectives</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
PGA (Pedagogiskt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-11-09 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Tema Barn och Barndom, 30hp, Tema lärande och utveckling. 30hp, De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30hp samt VFU III. Minst 42,5 hp skall vara godkända i Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 30hp och Att leda och utveckla förskolans verksamhet. Registrerad på Barns läs-, skriv- och matematiklärande, 30hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa ett vetenskapligt förhållningssätt/perspektiv relevant för utvecklingsarbete i förskolan. Den verksamhetsförlagda delen av kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Delkurs 1: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) IV, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. självständigt och i samverkan förankra de grundläggande värden som anges i förskolans styrdokument i omsorg, undervisning och övrig pedagogisk verksamhet genom ett demokratiskt ledarskap,
2. självständigt och i samverkan planera, leda, genomföra och utvärdera längre tematiska undervisningsmoment utifrån ämnesdidaktiska teorier och förskolans styrdokument,
3. självständigt och i samverkan iscensätta en utvecklande lärandemiljö,
4. kommunicera professionellt med barn, personal och vårdnadshavare,
5. självständigt och i samverkan integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i den pedagogiska verksamheten,
6. självständigt, säkert och kritiskt använda digitala resurser för lärande, kommunikation och lek,
7. analysera och värdera den egna professionsutvecklingen utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet samt identifiera vidare behov av utveckling,
8. självständigt och i samverkan dokumentera och analysera barns utveckling, lärande och sociala samspel, samt under handledning kommunicera detta med barn, vårdnadshavare och personal,
9. självständigt och i samverkan identifiera barns behov av anpassningar eller särskilt stöd och vidta relevanta åtgärder i verksamheten,
10. självständigt och i samverkan förebygga, hantera och bearbeta konflikter,
11. identifiera behov av och utforma och värdera en plan för utvecklingsarbete med utgångspunkt i vetenskap och beprövad erfarenhet, samt i förskolans styrdokument.

Delkurs 2: Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete, 7,5 hp (ingående i utbildningsvetenskaplig kärna)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. förstå innebörden av och förklara sambanden mellan vetenskapsteori, metodologi och vetenskapliga metoder,
2. förstå begreppen vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och deras tillämpning i relation till förskoleprofessionen
3. självständigt välja, analysera och värdera vetenskapliga texter i relation till förskoleprofessionen och förskolans mål samt
4. visa kunskap om forskningsetik samt kunna förklara villkoren för forskning om och med barn i förskolan.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. sammanställa och värdera kunskaper inom det förskolepedagogiska området och aktuell forskning i relation till valt problemområde,
2. designa en forskningsinriktad studie,
3. sammanställa och bearbeta empiriskt material samt analysera och värdera resultat,
4. diskutera, granska och värdera den egna undersökningens metod och genomförande,
5. tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt,
6. tillämpa god forskningssed och ett etiskt förhållningssätt genom hela processen,
7. producera egen akademisk och forskningsinriktad text samt
8. konstruktivt värdera den egna och andras vetenskapliga texter i en opponeringsprocess.

Innehåll

Delkurs 1: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 hp

- Utvecklingsprojekt
- Planering, genomförande och utvärdering av pedagogisk verksamhet i förskolan
- Demokratiska och etiska aspekter, dess tillämpning och möjligheter

Delkurs 2: Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete, 7,5 hp (utbildningsvetenskaplig kärna)

- Vetenskapsteori

- Forskningsmetod och metodologi
- Forskningsetik
- Beprövad erfarenhet, praktikerkunskap och vetenskaplighet i förskolläraryrket
- Vetenskaplig litteratur

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

- Formulering av ämnesval, syfte och frågeställning utifrån etiska överväganden
- Precisering av frågeställningar genom litteraturanknytning
- Val av metodisk design och beskrivning av tänkt genomförande
- Insamling, bearbetning och analys av empiriskt material
- Presentation och diskussion av slutsatser
- Skriftlig redovisning av undersökningen
- Slutseminarium med konstruktiv granskning av andras arbeten och diskussion/försvar av eget arbete

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Former för varje redovisning samt betygsriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform. Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

Delkurs 1:

Mål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Mål 7 och 11 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 2:

Mål 1 och 3 examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Mål 2 och 4 examineras genom grupprojeckt och skriftlig individuell reflektion.

Delkurs 3:

Mål 1,2,3,4,5,6 och 7 examineras genom en skriftlig redovisning av undersökningen.

Mål 8 examineras genom presentation och försvar av det egna arbetet samt genom opposition på annan students självständiga arbete

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Förskolläraryrketprogrammet.