



Läroarbetsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Pedagogiskt ledarskap och verksamhetsutveckling i förskolan - arbetsintegrerad variant

Kurskod:	LPGF66
Kursens benämning:	Pedagogiskt ledarskap och verksamhetsutveckling i förskolan - arbetsintegrerad variant <i>Leadership and organisational development in preschool</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarbetsnämnden 2023-08-14 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Tema Barn och barndom - Arbetsintegrerad variant, 22,5 hp, och Tema lärande och utveckling - Arbetsintegrerad variant, 22,5 hp samt minst 15 hp från Tema lärande och utveckling II - Arbetsintegrerad variant samt De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 22,5 hp. Registrerad på Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 22,5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att studenten skall utveckla förmågan att gestalta såväl läroplanens värdegrund som naturvetenskapligt didaktiska undervisningsmål i förskolans verksamhet i arbetssätt som utgår från lek och temaarbete i samspel med naturen och omgivande

samhälle. Kursen syftar vidare till att studenten ska utveckla kunskaper och färdigheter för ett professionellt utövande av ett pedagogiskt ledarskap. Utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet ska studenten utveckla förståelse för ledarskapets betydelse för den pedagogiska verksamhetens kvalitet och för barns lärande och utveckling i förskolan.

Delkurs 1, Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) III, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. gestalta och förmedla de grundläggande värden som anges i styrdokumentet i samspel med barn, personal och vårdnadshavare,
2. med viss självständighet planera, genomföra och utvärdera undervisning med utgångspunkt i didaktiska teorier, förskolans styrdokument och kursens ämnen: biologi, fysik, kemi, teknik, bild och drama,
3. med viss självständighet planera och iscensätta en utvecklande lärandemiljö,
4. kommunicera professionsinriktat med barn, personal och vårdnadshavare,
5. med viss självständighet integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i den pedagogiska verksamheten,
6. med viss självständighet använda och värdera digitala resurser för lärande, kommunikation och lek,
7. värdera den egna professionsutvecklingen utifrån förskollärares uppdrag och identifiera vidare behov av utveckling,
8. med viss självständighet dokumentera barns utveckling, lärande och sociala samspel, samt reflektera över hur detta kan kommuniceras med barn, vårdnadshavare och personal,
9. med viss självständighet identifiera barns behov av anpassningar eller särskilt stöd och i samverkan hantera dessa behov i verksamheten,
10. med viss självständighet förebygga, hantera och bearbeta konflikter i verksamheten och
11. identifiera möjliga utvecklingsområden utifrån förskolans styrdokument och verksamhetens lokala mål.

Delkurs 2, Det pedagogiska ledarskapets innebörder, 15 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. analysera förskolans verksamhet utifrån teoretiska perspektiv på ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete,
2. planera och argumentera för hur förskollärare och rektor kan utforma en pedagogisk verksamhet med hög kvalitet baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet där barns och vårdnadshavares möjligheter till inflytande beaktas,
3. redogöra för och reflektera över hur förskollärare och rektorer kan bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete i förskolans verksamhet utifrån ett vetenskapligt och analytiskt förhållningssätt,
4. redogöra och argumentera för olika perspektiv på hur en nära och förtroendefull samverkan med vårdnadshavare kan skapas, där såväl barns som vårdnadshavares delaktighet och inflytande beaktas,
5. beskriva och reflektera över hur rektorer och förskollärare kan organisera och planera för samverkan med förskoleklass, skola och fritidshem för att stödja barns övergång till dessa verksamheter samt
6. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Innehåll

Kursen utgår ifrån och fördjupar tidigare terminers innehåll. I kursen behandlas:

Delkurs 1, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

I delkursen planeras, organiseras och prövas praktiska moment inom naturvetenskap, teknik, bild och drama.

Delkursen innehåller studier av:

- planering, organisation, genomförande och värdering av aktiviteter inom kursens olika

ämnesområden,

- studier av förskolans styrdokument samt lokala dokument på praktikplatsen,
- professionella relationer till barn, vårdnadshavare och kollegor.

Delkurs 2, Det pedagogiska ledarskapets innebörder, 15 hp

- Teoretiska och didaktiska perspektiv på ledarskap
- Introduktion, övergångar och utvecklingssamtal i förskoleverksamheten samt andra former av samverkan med vårdnadshavare
- Samverkan med skola och skolbarnsomsorg för att stödja vid övergång till andra skolformer
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Dokumentation
- Observation och etiska dilemman

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Former för varje redovisning samt betygsriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform.

Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

Delkurs 1

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 7 och 11 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 2

Mål 1, 2, 3 och 6 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Mål 4, 5 och 6 examineras genom en individuell muntlig uppgift.

För alla individuella examinationsuppgifter erbjuds en första omexamination inom ramen för kursen och därefter i anslutning till nästa kurstillfälle. Komplettering kan förekomma vid mindre brister som inte påverkar innehållet. För gruppuppgiften gäller att hela gruppen omexamineras vid betyget U. För enskild studerande som inte deltar i den gestaltande gruppuppgiften examineras momentet i ny grupp med andra studerande som inte heller deltagit alternativt genom en skriftlig individuell redovisning.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Förskolläraryrket, arbetsintegrerad variant.