



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande

Kurskod:	LPGF44
Kursens benämning:	De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande <i>Young Preschool Children's Linguistic, Mathematical and Aesthetic Learning</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-08-17 och gäller från vårterminen 2023 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst 35 hp godkänt från Tema Barn och Barndom, 22,5 hp och Tema Lärande och utveckling, 22,5 hp. varav minst betyget godkänt på delkursen med VFU 1. Registrerad på Tema lärande och utveckling II. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen fördjupar teoretiska och praktiska kunskaper kring de yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande.

Delkurs 1: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) II, 7.5 hp
Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. kommunicera de grundläggande värden som anges i förskolans styrdokument i omsorg, undervisning och övrig pedagogisk verksamhet,
2. under handledning planera, genomföra och utvärdera undervisning tillsammans med de yngsta förskolebarnen (1-3 år) med utgångspunkt i ämnesdidaktiska och didaktiska teorier samt förskolans styrdokument,
3. redogöra och argumentera för hur en utvecklande lärandemiljö kan planeras och iscensättas där de yngsta förskolebarnens inflytande beaktas,
4. kommunicera med barn, personal och vårdnadshavare på eget initiativ,
5. reflektera över hur ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet kan integreras i pedagogisk verksamhet,
6. under handledning använda digitala resurser för lärande, kommunikation och lek,
7. analysera den egna professionsutvecklingen och identifiera vidare behov av utveckling,
8. observera och under handledning dokumentera de yngsta förskolebarnens utveckling, lärande och sociala samspel, samt hur detta kan kommuniceras med vårdnadshavare och personal,
9. reflektera över de yngsta förskolebarnens behov av anpassningar eller särskilt stöd i planering av verksamheten och
10. reflektera över hur konflikter kan förebyggas och hanteras i verksamheten.

Delkurs 2: Teori och praktik för ett lekpedagogiskt och tematiskt arbetssätt, 15 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva och tillämpa teorier om barns lek och estetiska lärande där kursens ämnesområden integreras,
2. praktiskt tillämpa och reflektera över didaktiska moment inom kursens ämnesområden,
3. planera för, redovisa, motivera och utvärdera ett temaarbete som integrerar lek och de yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande,
4. redogöra för didaktiska konsekvenser av ett lekpedagogiskt arbetssätt när det gäller pedagogers roll och barns inflytande samt
5. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Innehåll

Delkurs 1: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) II, 7,5 hp

I delkursen planeras, organiseras och prövas praktiska moment inom språk och kommunikation, matematik, dans och musik.

Delkursen innehåller:

- planering, organisation, genomförande och värdering av aktiviteter inom kursens olika ämnesområden,
- studier av förskolans styrdokument samt lokala dokument på praktikplatsen,
- professionella relationer till barn, vårdnadshavare och kollegor.

Delkurs 2. Teori och praktik för ett lekpedagogiskt och tematiskt arbetssätt, 15 hp

Delkursen innehåller:

- undervisning om teorier och tematiska arbetssätt som inkluderar lek och estetik utifrån en helhetssyn på de yngsta barnens lärande, inflytande och utveckling,
- teorier, lekar och andra praktiska moment kopplat till de yngsta förskolebarnens tidiga läsande, skrivande och språkliga meningsskapande utifrån en vidgad syn på språk,
- teorier, lekar och andra praktiska moment som främjar de yngsta förskolebarnens matematiska förståelse,
- undervisning om bilderbokens betydelse samt högläsningens roll i arbetet med de yngsta förskolebarnen,

- teori, danspedagogik och dansdidaktik med fokus på barndans för förskolans verksamhet, samt dansgestaltning med fokus på den egna upplevelsen,
- musikdidaktiska perspektiv på de yngsta förskolebarnens kreativa musicerande i förskolan samt musicerande med rösten, kroppen och orden genom ljudskapande lekar, ljudsagor och lyssnarlekar.

I delkursen ingår obligatoriska workshops inom kursens ämnen som utgör del av examination.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Former för varje examination samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform.

Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppledammarnas insatser.

Delkurs 1

Mål 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Mål 3, 7 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på den förskoleförlagda delen av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger måste student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, göra om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsad till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 2

Mål 1 och 4 examineras genom en individuell skriftlig uppgift

Mål 2 examineras genom ämnesworkshops och individuella skriftliga uppgifter.

Mål 3 examineras genom en muntlig grupppresentation med tillhörande gestaltande redovisning samt en individuell muntlig inspelad fördjupande reflektion.

Mål 5 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter i mål 1-4.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i arbetsintegrerat förskolläraryrkeprogram.