



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Tema lärande och utveckling II - arbetsintegrerad variant

Kurskod: LPGF33
Kursens benämning: Tema lärande och utveckling II - arbetsintegrerad variant
Learning and development II
Högskolepoäng: 22.5
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-08-17 och gäller från vårterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Tema Barn och Barndom, 22,5 hp. Registrerad på Tema Lärande och utveckling, 22,5 hp Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att introducera ett urval av förskolepedagogikens relevanta teorier om och perspektiv på barns lärande och utveckling. Studenten granskar pedagogiska och didaktiska konsekvenser av centrala teorier och perspektiv samt dess tillämpning för att utveckla sin förmåga till kritisk reflektion över förskolläraens yrkesroll samt introduktion till de yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande.

Delkurs 1: Perspektiv på pedagogik, didaktik och lärande, 15 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. förklara hur olika förskolepedagogiska perspektiv får skilda konsekvenser för undervisning, lärande och utveckling,
2. redogöra för den historiska utvecklingen av lekteorier,
3. beskriva och analysera hur barns lärande och utveckling kan främjas med utgångspunkt i lekteorier och konkreta exempel från verksamheten,
4. redogöra för och tillämpa dataskyddsförordningen i förskolan,
5. kritiskt granska och använda digitala lärresurser samt beskriva hur digitala verktyg och media inverkar på barns lärande och utveckling och
6. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Delkurs 2: Introduktion till de yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva och tillämpa teorier om de yngsta förskolebarnens lärande inom språk och kommunikation, matematik, dans och musik,
2. argumentera för den pedagogiska miljöns och materialets betydelse för barns lärande och kunskapsutveckling i förskolan,
3. praktiskt tillämpa och reflektera över didaktiska moment inom kursens ämnesområden samt
4. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Innehåll

Kursen fördjupar delvis tidigare termins innehåll och introducerar även nya områden. I detta ingår utbildningsvetenskaplig kärna och ämnesinnehåll. Kursen är indelad i två delkurser.

Delkurs 1: Perspektiv på pedagogik, didaktik och lärande, 15 hp.

Delkursens innehåll möjliggör för studenten att tillägna sig kunskaper om och förståelse för hur barns lärande och utveckling kan främjas. Undervisningen förbereder för att kunna redogöra för några teoretiska perspektiv där studenten förklarar och redogör för pedagogiska och didaktiska konsekvenser. För varje moment ges studenten möjlighet till en teoretisk kunskapsgrund genom exempelvis föreläsningar, litteraturstudier, fältstudier, observationer, intervjuer, diskussioner och workshops. Kunskaperna redovisas och praktiseras fortlöpande med hjälp av t.ex. digitala verktyg, lek eller annan gestaltning, där studenterna kan fördjupa sin förståelse för delkursmomenten. Undervisningsmomenten genomförs och redovisas individuellt eller i grupp. I de olika undervisningsmomenten och i uppgifter behöver studenten använda sig av sina kommunikativa förmågor och adekvat språkbruk.

Delkurs 2: Introduktion till de yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 7,5 hp

Delkursen innehåller undervisning om teorier inom fältet gällande barn i åldern 1-3 år samt undervisning om den pedagogiska miljön som innefattar sociala relationer och den fysiska förskolemiljön inklusive digitala resurser. Delkursen innehåller vidare utövande av praktiska moment inom ämnena språk och kommunikation, matematik, dans och musik där den pedagogiska miljön och materialets betydelse för yngsta förskolebarnens utveckling och lärande exemplifieras.

I delkursen ingår obligatoriska workshops inom kursens ämnen som del av examination.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform. Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser. Muntliga redovisningar individuellt eller i grupp sker på Karlstads universitet. Vid examinationer som redovisas på Karlstads Universitet ska legitimation visas.

Delkurs 1

Mål 1 examineras genom muntlig gruppuppgift och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Mål 2 och 3 examineras genom muntlig gruppuppgift och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Mål 4 och 5 examineras genom individuell digital produktion.

Mål 6 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter i mål 1-5.

Delkurs 2

Mål 1 och 2 examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

Mål 3 examineras genom ämnesworkshops samt individuella skriftliga uppgifter.

Mål 4 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter för mål 1-3.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i arbetsintegrerat förskolläraryrkeprogram.