



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Tema lärande och utveckling - Arbetsintegrerad variant

Kurskod:	LPGF22
Kursens benämning:	Tema lärande och utveckling - Arbetsintegrerad variant <i>Learning and development - with work placement</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-02-16 och gäller från vårterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på Barn och barndom - arbetsintegrerad variant 22,5 hp.
Motsvarandebedömning kan göras

Lärandemål

Kursens syfte är att ge en introduktion till förskolläroarutbildningen som akademisk professionsutbildning i en arbetsintegrerad utbildning, där studenten möter olika perspektiv på barns utveckling, lärande och behov. I detta ingår även kunskaper om förskolläraryrket som profession.

Studenten studerar pedagogiska, didaktiska och specialpedagogiska konsekvenser av centrala teorier och perspektiv samt dess tillämpning för att utveckla sin förmåga till kritisk reflektion över förskolläroarens yrkesroll.

Delkurs 1, Motorik, lek och rörelse ur ett hälsoperspektiv, 7.5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för vikten av barns hälsa och välmående samt förklara dess betydelse för lärande och utveckling,
2. definiera och förklara begreppen motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt betydelsen av allsidig rörelseförmåga utifrån barns olika förutsättningar för lärande och utveckling,
3. redogöra för hur förskolans verksamhet kan tillgodose alla barns förutsättningar och behov för att förstå och utveckla en hälsosam livsstil samt
4. beskriva hur hälsofrämjande miljöer kan skapas för att tillgodose alla barns rörelseglädje och ett livslångt intresse för fysisk aktivitet.

Delkurs 2, Lärarkyrkets professionella och vetenskapliga grund, 7.5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. identifiera och redogöra för vetenskapliga texter och studier inom barn och barndom samt förskoleområdet
2. redogöra för hur vetenskapliga teorier och perspektiv kan läggas till grund för undervisning i förskolan samt
3. diskutera förskollärarprofessionen utifrån praktikerkunskap, beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund.

Delkurs 3: Specialpedagogiska perspektiv på lärande, utveckling och variation 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. granska barns möjligheter till social samvaro och inkludering i förskolan ur specialpedagogiska och normkritiska perspektiv,
2. beskriva den historiska utvecklingen av specialpedagogiska perspektiv och problematisera dessa i förhållande till förskolans uppdrag,
3. redogöra för och använda begrepp centrala för specialpedagogik och inkludering och
4. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Innehåll

Kursen fördjupar delvis tidigare termins innehåll och introducerar även nya områden.

Delkurs 1

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskaper om hur verksamheten i förskolan ska planeras och genomföras på ett sådant sätt så att den främjar alla barns utveckling, hälsa och välbefinnande. Delkursen behandlar motorik, rörelse, kost och hälsa samt specialpedagogik, med fokus på alla barns förutsättningar och behov till lärande och utveckling.

Delkurs 2

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskaper om vetenskapliga perspektiv och forskning som rör förskollärarkyrket. I delkursen ges studenten också förmåga att söka och använda vetenskapliga artiklar och avhandlingar.

Delkurs 3:

Specialpedagogiska perspektiv på lärande, utveckling och variation 7.5 hp. Delkursen fokuserar på specialpedagogik och inkludering i förskolekontext. Kursen behandlar betydelsen av perspektiv och förhållningssätt för barns lärande i förskolan. Vidare lyfts specialpedagogik utifrån historiska perspektiv, i litteratur och i verksamhet. I kursen behandlas begrepp som normalitet, variation, integrering och inkludering. Delkursens

undervisningsmoment består av föreläsningar, litteraturstudier och diskussioner. Undervisningsmomenten genomförs och redovisas individuellt eller i grupp. Studenten ska i dessa aktiviteter använda sina kommunikativa förmågor och adekvat språkbruk.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform. Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

Delkurs 1

Mål 1, 3 och 4 examineras genom en muntlig gruppredovisning och en individuell skriftlig uppgift. Mål 2 examineras genom en skriftlig och praktisk gruppuppgift och genom en individuell hemtentamen.

Delkurs 2

Mål 1, 2 och 3 examineras med en individuell skriftlig uppsats och ett opponeringsseminarium.

Delkurs 3

Mål 1,2 och 3 examineras genom muntlig gruppuppgift och individuell skriftlig inlämningsuppgift, Mål 4 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter i mål 1-3.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Muntliga redovisningar individuellt eller i grupp sker på Karlstads universitet. Vid examinationer som redovisas på Karlstads universitet ska legitimation visas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter. Kursen ingår i arbetsintegrerat förskolläraryrket.