



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Tema lärande och utveckling

Kurskod:	LPGF20
Kursens benämning:	Tema lärande och utveckling <i>Learning and development</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-11-09 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på Tema Barn och Barndom, 30hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att introducera ett urval av förskolepedagogikens relevanta teorier om och perspektiv på barns lärande och utveckling. Studenten granskar pedagogiska, didaktiska och specialpedagogiska konsekvenser av centrala teorier och perspektiv samt dess tillämpning för att utveckla sin förmåga till kritisk reflektion över förskollärares yrkesroll.

Den verksamhetsförlagda utbildningen syftar till att de studerande introduceras i förskolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Delkurs 1: Perspektiv på pedagogik, didaktik och lärande, 15 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. förklara hur olika förskolepedagogiska perspektiv får skilda konsekvenser för undervisning, lärande och utveckling,
2. redogöra för den historiska utvecklingen av lekteorier,
3. beskriva och analysera hur barns lärande och utveckling kan främjas med utgångspunkt i lekteorier och konkreta exempel,
4. redogöra för och tillämpa dataskyddsförordningen i förskolan,
5. kritiskt granska och använda digitala verktyg samt beskriva hur digitala verktyg och media inverkar på barns lärande och utveckling och
6. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i förskolans styrdokument samt exemplifiera hur detta sker,
2. under handledning planera, genomföra och reflektera kring undervisning utifrån förskolans styrdokument,
3. observera och redogöra för hur förskolans styrdokument förankras i den pedagogiska verksamheten,
4. kommunicera med barn, personal och vårdnadshavare på ett engagerat sätt,
5. förklara innebörden av lagstiftning gällande förskollärares tystnads- och anmälningsplikt, och relatera till förskolans verksamhet,
6. identifiera och beskriva förekomst och användning av digitala resurser i förskolan samt redogöra för hur skydd av personuppgifter och etiska ställningstaganden påverkar användandet av digitala resurser och
7. redogöra för den egna professionsutvecklingen och identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3: Specialpedagogiska perspektiv på lärande, utveckling och variation 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. granska barns möjligheter till social samvaro och inkludering i förskolan ur specialpedagogiska och normkritiska perspektiv,
2. beskriva den historiska utvecklingen av specialpedagogiska perspektiv och problematisera dessa i förhållande till förskolans uppdrag,
3. redogöra för och använda begrepp centrala för specialpedagogik och inkludering och
4. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Innehåll

Kursen fördjupar delvis tidigare termins innehåll och introducerar även nya områden. I detta ingår utbildningsvetenskaplig kärna, ämnesinnehåll och verksamhetsförlagd utbildning. Kursen är indelad i tre delkurser.

Delkurs 1: Perspektiv på pedagogik, didaktik och lärande, 15 hp.

Delkursens innehåll möjliggör för studenten att tillägna sig kunskaper om och förståelse för hur barns lärande och utveckling kan främjas. Undervisningen förbereder för att kunna redogöra för några teoretiska perspektiv där studenten ska förklarar och redogör för pedagogiska och didaktiska konsekvenser. För varje moment ges studenten möjlighet till att skaffa sig en teoretisk grund genom exempelvis föreläsningar, litteraturstudier, fältstudier, observationer, intervjuer, diskussioner och workshops. Kunskaperna redovisas och praktiseras fortlöpande med hjälp av t.ex. digitala verktyg, lek eller annan

gestaltning, där studenterna kan fördjupa sin förståelse för delkursmomenten. Undervisningsmomenten genomförs och redovisas individuellt eller i grupp. I de olika undervisningsmomenten och i uppgifter behöver studenten använda sig av sina kommunikativa förmågor och adekvat språkbruk.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7.5 hp.

Under delkursen deltar studenten i det praktiska arbetet på en förskola. Där iakttar och utvärderar studenten hur verksamheten utformas utifrån förskolans styrdokument och hur barnen bereds möjlighet till inflytande och delaktighet. Vidare tränar studenten på att planera, genomföra och utvärdera egna aktiviteter som både väcker barnens engagemang och nyfikenhet och är baserade på läroplanens formuleringar om värdegrund och demokratiskt förhållningssätt. Studenten tränar också på att genomföra professionella samtal med barn, vårdnadshavare och kollegor. Slutligen sammanfattar studenten sina erfarenheter och redogör för hur de har påverkat den egna professionsutvecklingen och förklarar innebörden av lagstiftning gällande förskollärares tystnads- och anmälningsplikt.

Delkurs 3: Specialpedagogiska perspektiv på lärande, utveckling och variation 7.5 hp.

Delkursen fokuserar på specialpedagogik och inkludering i förskolekontext. Kursen behandlar betydelsen av perspektiv och förhållningssätt för barns lärande i förskolan. Vidare lyfts specialpedagogik utifrån historiska perspektiv, i litteratur och i verksamhet. I kursen behandlas begrepp som normalitet, variation, integrering och inkludering. Delkursens undervisningsmoment består av föreläsningar, litteraturstudier och diskussioner. Undervisningsmomenten genomförs och redovisas individuellt eller i grupp. Studenten ska i dessa aktiviteter använda sina kommunikativa förmågor och adekvat språkbruk.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform. Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

Delkurs 1

Mål 1 examineras genom muntlig gruppuppgift och individuell skriftlig inlämningsuppgift,

Mål 2 och 3 examineras genom muntlig gruppuppgift och individuell skriftlig inlämningsuppgift,

Mål 4 och 5 examineras genom individuell digital produktion och individuell skriftlig inlämningsuppgift,

Mål 6 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter i mål 1-5.

Delkurs 2

Mål 1, 2, 3, 4 och 6 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Mål 3, 5, 6 och 7 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår samt på de förskoleförlagda delarna av VFU. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger måste student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, göra om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsad till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 3

Mål 1,2 och 3 examineras genom muntlig gruppuppgift och individuell skriftlig inlämningsuppgift, Mål 4 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter i mål 1-3.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Muntliga redovisningar individuellt eller i grupp sker på Karlstads universitet. Vid examinationer som redovisas på Karlstads Universitet ska legitimation visas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i förskolläraryrket.