



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Tema Barn och Barndom - Arbetsintegrerad variant

Kurskod:	LPGF11
Kursens benämning:	Tema Barn och Barndom - Arbetsintegrerad variant <i>Child and Childhood - with work placement</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-02-16 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antingen

- områdesbehörighet A6 a (Naturkunskap 1b eller 1a1 + 1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2) eller
- områdesbehörighet 6 a (Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A).

Lärandemål

Kursens syfte är att ge en introduktion till förskolläroarutbildningen som akademisk professionsutbildning i en arbetsintegrerad utbildning, där studenten möter olika perspektiv på barn, barndom och förskola. I detta ingår även kunskaper om förskolläraryrket som profession och om förskolans styrdokument, historiska utveckling och funktion i samhället. Den verksamhetsförlagda utbildningen syftar till att de studerande introduceras i förskolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Delkurs 1, Barn, barndom och utbildning, 7.5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva olika synsätt på barn och barndom och hur de har varierat under olika historiska epoker,
2. visa förståelse för olika uttryck för barnkultur och digitala inslag i barns vardag och förskolans utbildning,
3. visa förståelse för olika teorier om undervisning, barns lärande och utveckling samt
4. sammanfatta förskolans värdegrund, samt gestalta med hjälp av digitala verktyg hur denna kan komma till uttryck i förskollärares profession och i förskolans utbildning.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i förskolans styrdokument samt exemplifiera hur detta sker,
2. under handledning planera, genomföra och reflektera kring undervisning utifrån förskolans styrdokument,
3. observera och redogöra för hur förskolans styrdokument förankras i den pedagogiska verksamheten,
4. kommunicera med barn, personal och vårdnadshavare på ett engagerat sätt,
5. förklara innebörden av lagstiftning gällande förskollärares tystnads- och anmälningsplikt, och relatera till förskolans verksamhet,
6. identifiera och beskriva förekomst och användning av digitala resurser i förskolan samt redogöra för hur skydd av personuppgifter och etiska ställningstaganden påverkar användandet av digitala resurser och
7. redogöra för den egna professionsutvecklingen och identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3, Lärarkets förutsättningar, 7.5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva förskolans framväxt ur ett nationellt och internationellt perspektiv,
2. redogöra för förskolans styrdokument, dess utgångspunkt i demokrati och förklara dess betydelse för förskolans utbildning,
3. redogöra för, jämföra och gestalta olika perspektiv på genus, jämställdhet, jämlikhet och mångfald samt
4. belysa förskollärares roll som pedagog ur både ett organisatoriskt, institutionellt och personligt perspektiv.

Innehåll

Delkurs 1

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskaper om förskolans historiska utveckling och de teoretiska perspektiv på barn och barndom som styr utvecklingen. Studenten ökar sin förståelse för ämnet genom att diskutera och problematisera de didaktiska konsekvenserna av de olika perspektiven i förskolans undervisning. Vidare går studenten igenom huvuddragen i förskolans värdegrundsarbete och belyser genom dramatisering, rollspel mm vilka tänkbara konsekvenser det kan ha för förskolans undervisning.

Delkurs 2

Under delkursen deltar studenten i det praktiska arbetet på en förskola. Där iakttar och utvärderar studenten hur verksamheten utformas utifrån förskolans styrdokument och hur barnen bereds möjlighet till inflytande och delaktighet. Vidare tränar studenten på att planera, genomföra och utvärdera egna aktiviteter som både väcker barnens engagemang och nyfikenhet och är baserade på läroplanens formuleringar om värdegrund och demokratiskt förhållningssätt. Studenten tränar också på att genomföra professionella samtal med barn, vårdnadshavare och kollegor. Slutligen sammanfattar studenten sina erfarenheter och redogör för hur de har påverkat den egna professionsutvecklingen och

förklarar innebörden av lagstiftning gällande förskollärares tystnads- och anmälningsplikt.

Delkurs 3

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskaper om förskolans framväxt, organisation och roll i samhället. Vidare orienterar sig studenten om förskolans uppdrag och styrdokument. Studenten diskuterar och problematiserar olika synsätt på genus, jämställdhet, jämlikhet och mångfald utgående från sina egna erfarenheter och relaterar dem till konsekvenser för förskolan. Studenten ska kunna förklara och belysa förskollärares uppdrag och undervisning ur både ett organisatoriskt, institutionellt och personligt perspektiv.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform. Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform. Gruppexaminationerna är utformade så att även individuella prestationer kan urskiljas. Muntliga redovisningar individuellt eller i grupp sker på Karlstads universitet. Vid examinationer som redovisas på Karlstads universitet ska legitimation visas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Delkurs 1

Mål 1, 2 och 3 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen.

Mål 4 examineras genom en gruppredovisning och individuell skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2

Mål 1, 2, 3, 4 och 6 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Mål 3, 5, 6 och 7 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de förskoleförlagda delarna av VFU:n.

Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 3

Mål 1, 2 och 4 examineras genom individuell skriftlig hemtentamen.

Mål 3 examineras genom gestaltning samt individuell skriftlig hemtentamen.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i arbetsintegrerat förskolläraryrkeprogram.