



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Kursplan

## Tema Barn och Barndom

<b>Kurskod:</b>	LPGF10
<b>Kursens benämning:</b>	Tema Barn och Barndom <i>Child and Childhood</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-02-14 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Naturkunskap 1b eller 1a1 + 1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2 eller motsvarande.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att ge en introduktion till förskolläroarutbildningen som akademisk professionsutbildning, där studenten möter olika perspektiv på barn, barndom och förskola. I detta ingår även kunskaper om förskolläraryrket som profession och om förskolans styrdokument, historiska utveckling och funktion i samhället.

Delkurs 1. Barn, barndom och utbildning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva olika synsätt på barn och barndom och hur de har varierat under olika historiska

epoker,

2. definiera begreppen barnkultur och barns kultur samt ge exempel på hur dessa kan ta sig uttryck i olika former av estetiska, kommersiella och digitala inslag i barns vardag och i förskolans utbildning,

3. redogöra för olika teoretiska perspektiv på barns lärande och utveckling,

4. beskriva förskolans värdegrund med hänsyn till en helhetssyn på hållbar utveckling, och hur denna kan komma till uttryck i förskollärarens profession och i förskolans utbildning och undervisning samt

5. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

#### Delkurs 2, Förskolläraryrkets förutsättningar, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för förskolans framväxt ur ett nationellt och internationellt perspektiv,

2. beskriva förskolan ur både ett organisatoriskt och institutionellt perspektiv, kopplat till förskollärarens uppdrag och undervisning.

3. beskriva förskolans styrdokument och exemplifiera styrdokumentens betydelse för förskolans utbildning och undervisning,

4. förklara betydelsen av begreppen genus och mångfald och ge exempel på hur arbetslaget kan arbeta för att skapa jämställdhet och jämlikhet i förskolan samt

5. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

#### Delkurs 3, Motorik, lek och rörelse ur ett hälsoperspektiv, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för vikten av barns hälsa och hur förskolan kan grundlägga ett intresse för en hälsosam livsstil,

2. beskriva och tillämpa hur hälsofrämjande miljöer kan skapas för att öka barns rörelseglädje och ett livslångt intresse för fysisk aktivitet,

3. definiera och förklara begreppen motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt betydelsen av allsidig rörelseförmåga utifrån barns olika förutsättningar för lärande och utveckling samt

4. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

#### Delkurs 4, Förskolläraryrkets professionella och vetenskapliga grund, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. identifiera och redogöra för ett urval av vetenskapliga artiklar och avhandlingar inom barn- och förskoleområdet,

2. redogöra för hur resultat från vetenskapliga studier kan ligga till grund för förskolans utbildning och undervisning,

3. förklara begreppen beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund och reflektera över hur båda dessa perspektiv kan ligga till grund för förskolans utbildning och undervisning i den kommande förskolläraryrket professionen samt

4. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Delkurs 1 och 3 är huvudområdeskurser. Delkurs 2 och delkurs 4 är kurser inom utbildningsvetenskaplig kärna.

### **Innehåll**

Delkurs 1 Barn, barndom och utbildning

Delkursen innehåller undervisning om:

- Olika synsätt på barn och barndomar ur historiska och samtida perspektiv
- Olika teoretiska perspektiv på barns lärande och utveckling
- Barnkultur och barns kultur
- Förskolans värdegrund utifrån en helhetssyn på hållbar utveckling, och hur denna kan komma till uttryck i förskollärarens profession och i förskolans utbildning och undervisning.

Kursinnehållet bearbetas fortlöpande genom muntliga och skriftliga uppgifter både i grupp och individuellt och med hjälp av digitala verktyg.

Praktiska moment i kursen består av litteraturstudier, föreläsningar, uppföljningar och gemensamma studiegruppsarbeten där studenterna tillsammans får diskutera och problematisera kursens innehåll. Individuella uppgifter som exempelvis samtal med personer från olika generationer.

I delkursen erbjuds även föreläsningar av personal från biblioteket om referenshantering samt föreläsning av personal från skrivhandledning om akademiskt skrivande för att få med sig kunskaper om akademiskt skrivande och ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk. Dessutom erbjuds studenterna workshop om grupprocesser för att förbereda dem inför att kunna använda sig av olika kommunikativa förmågor.

## Delkurs 2 Förskolläraryrkets förutsättningar

Delkursen innehåller undervisning om:

- Förskolans framväxt, organisation och dess roll i samhället, ur ett nationellt och internationellt perspektiv
- Förskolans uppdrag och styrdokument och vilken betydelse dessa har för förskolans utbildning och undervisning
- Olika synsätt på normkritiska perspektiv kopplat till genus, jämställdhet, jämlikhet och mångfald

Kursinnehållet bearbetas fortlöpande genom muntliga och skriftliga uppgifter både i grupp och individuellt och med hjälp av digitala verktyg.

Praktiska moment i kursen består av litteraturstudier, föreläsningar, uppföljningar och gemensamma studiegruppsarbeten där studenterna tillsammans får diskutera och problematisera kursens innehåll. Individuella uppgifter som exempelvis tanketexter.

I delkursen erbjuds även föreläsningar av personal från biblioteket om referenshantering samt föreläsning av personal från skrivhandledning om akademiskt skrivande för att få med sig kunskaper om akademiskt skrivande och ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk. Dessutom erbjuds studenterna workshop om grupprocesser för att förbereda dem inför att kunna använda sig av olika kommunikativa förmågor.

## Delkurs 3 Motorik, lek och rörelse ur ett hälsoperspektiv

Delkursen innehåller undervisning om:

- Vikten av en hälsosam livsstil och hur hälsofrämjande miljöer i förskolan kan grundlägga ett livslångt intresse för fysisk aktivitet

- Kunskaper om betydelsen av att i förskolan erbjuda undervisningsmiljöer som främjar allsidig rörelseförmåga och rörelseglädje med utgångspunkt i barns olika förutsättningar för lärande och utveckling

Innehållet i delkursen bearbetas exempelvis genom gemensamma studiegruppsarbeten, föreläsningar och praktiska gestaltningar i idrottsmiljöer.

Delkurs 4 Förskollärayrkets professionella och vetenskapliga grund

Delkursen innehåller undervisning om:

- Introduktion av vetenskapsteori och ämnet utbildningsvetenskap kopplat till förskolans område
- Vad vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet innebär samt hur de kan ligga till grund för förskolans utbildning och undervisning
- Att söka fram och identifiera vetenskapliga artiklar och avhandlingar med relevans för förskolläraryrket
- Akademiskt skrivande
- Kamratåterkoppling i form av opponering vid ett seminarium

Kursinnehållet bearbetas fortlöpande genom muntliga och skriftliga uppgifter både i grupp och individuellt och med hjälp av digitala verktyg

Praktiska moment i kursen består av litteraturstudier, föreläsningar, uppföljningar och gemensamma studiegruppsarbeten där studenterna tillsammans får diskutera och problematisera kursens innehåll. Vidare ingår en workshop av personal från biblioteket för att praktiskt öva på att söka, värdera och jämföra vetenskapliga artiklar och avhandlingar.

I anslutning till den skriftliga examinationen ska studenten delta vid ett opponeringsseminarium för att diskutera och ge kamratåterkoppling på varandras texter. Detta är ett examinerande tillfälle för att bearbeta sin text men även till hjälp och stöd för bearbetning av texten innan den ska lämnas in. En workshop baserad på studenternas egna frågor om akademiskt skrivande tillsammans med skrivhandledning erbjuds. Detta moment är till för att ge studenterna förutsättningar att kunna nå det kommunikativa och språkliga lärandemålet.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Delkurs 1

Mål 1, 2 och 3 examineras genom en individuell hemtentamen.

Mål 4 examineras genom en gruppredovisning samt en individuell skriftlig uppgift.

Mål 5 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter i mål 1, 2, 3 och 4.

Delkurs 2

Mål 1, 2 och 4 examineras genom en individuell hemtentamen.

Mål 3 examineras genom en gruppredovisning samt en individuell skriftlig uppgift.

Mål 5 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter i mål 1, 2, 3 och 4.

Delkurs 3

Mål 1 examineras genom en individuell muntlig redovisning.

Mål 2 examineras genom en muntlig gruppredovisning och en individuell skriftlig uppgift.

Mål 3 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen.

Mål 4 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter i mål 1, 2, och 3.

Delkurs 4

Mål 1, 2 och 3 examineras genom en individuell hemtentamen och ett opponeringsseminarium.

Mål 4 examineras i muntliga och skriftliga uppgifter i mål 1, 2, och 3.

Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en egen individuell uppgift.

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i förskolläraryrket.