



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Tema Barn och Barndom

Kurskod:	LPGF10
Kursens benämning:	Tema Barn och Barndom <i>Child and Childhood</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2022-02-18 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Naturkunskap 1b eller 1a1 + 1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2 eller motsvarande.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge en introduktion till förskolläroarutbildningen som akademisk professionsutbildning, där studenten möter olika perspektiv på barn, barndom och förskola. I detta ingår även kunskaper om förskolläraryrket som profession och om förskolans styrdokument, historiska utveckling och funktion i samhället.

Delkurs 1, Barn, barndom och utbildning, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva olika synsätt på barn och barndom och hur de har varierat under olika historiska

epoker,

2. definiera begreppen barnkultur och barns kultur samt ge exempel på hur dessa kan ta sig uttryck i barns vardag och förskolans utbildning,
3. redogöra för olika teorier om barns lärande och utveckling samt
4. beskriva förskolans värdegrund, och hur denna kan komma till uttryck i förskollärarens profession och i förskolans utbildning och undervisning.

Delkurs 2, Lärarkets förutsättningar, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva förskolans framväxt ur ett nationellt och internationellt perspektiv,
2. visa förståelse för innebörden i förskolans styrdokument genom att förklara dess betydelse för förskolans utbildning och undervisning,
3. redogöra för begreppen genus och mångfald och dess betydelse och ge exempel på jämställdhet och jämlikhet i förskolans utbildning samt
4. beskriva förskolan ur både ett organisatoriskt och institutionellt perspektiv, kopplat till förskollärarens uppdrag och undervisning.

Delkurs 3, Motorik, lek och rörelse ur ett hälsoperspektiv, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för vikten av barns hälsa och hur förskolan kan grundlägga ett intresse för en hälsosam livsstil,
2. beskriva och tillämpa hur hälsofrämjande miljöer kan skapas för att öka barns rörelseglädje och ett livslångt intresse för fysisk aktivitet samt
3. definiera och förklara begreppen motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt betydelsen av allsidig rörelseförmåga utifrån barns olika förutsättningar för lärande och utveckling.

Delkurs 4, Lärarkets professionella och vetenskapliga grund, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. identifiera och redogöra för vetenskapliga texter och studier om barn och barndom inom förskolans område,
2. redogöra för hur vetenskapliga teorier och perspektiv kan läggas till grund för undervisning i förskolan samt
3. diskutera förskolläraryrket utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund kopplat till förskolans utbildning och undervisning.

Delkurs 1 och 3 är huvudområdeskurser. Delkurs 2 och delkurs 4 är kurser inom utbildningsvetenskaplig kärna.

Innehåll

Delkurs 1

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskaper om synsätt på barn och barndom ur ett historiskt perspektiv. Kursen bidrar till ökad förståelse för ämnet genom att diskutera och problematisera de didaktiska konsekvenserna av de olika perspektiven. Vidare går huvuddragen i förskolans värdegrund igenom och vilka tänkbara konsekvenser denna kan ha för förskolans utbildning och undervisning beaktas.

Delkurs 2

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskaper om förskolans framväxt, organisation och roll i samhället ur ett nationellt och internationellt perspektiv. Vidare orienterar sig studenten om förskolans uppdrag och styrdokument, för att skapa förståelse för förskollärarens uppdrag och undervisning ur både ett organisatoriskt, institutionellt och

professionellt perspektiv. Studenten diskuterar och problematiserar olika synsätt på genus, jämställdhet, jämlikhet och mångfald utgående från sina egna erfarenheter och relaterar dem till konsekvenser för förskolans utbildning. I kursen diskuteras och problematiseras olika synsätt på genus och mångfald samt jämställdhet och jämlikhet och relaterar till konsekvenser för förskolans utbildning.

Delkurs 3

Under delkursen ges studenten förutsättningar att utveckla kunskaper om vikten av en hälsosam livsstil och hur hälsofrämjande miljöer i förskolan kan grundlägga ett livslångt intresse för fysisk aktivitet. I delkursen ges studenten också möjlighet att utveckla kunskaper om betydelsen av att i förskolan erbjuda undervisningsmiljöer som främjar allsidig rörelseförmåga och rörelseglädje med utgångspunkt i barns olika förutsättningar för lärande och utveckling.

Delkurs 4

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskap om vetenskapliga perspektiv och forskning med relevans för förskolläraryrket. Studenten får träna på att söka, värdera och jämföra vetenskapliga artiklar och/eller avhandlingar, samt att i relation till förskolläraryrket diskutera hur såväl forskning som beprövad erfarenhet kan läggas till grund för undervisning i förskolan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Mål 1, 2 och 3 examineras genom en individuell hemtentamen.

Mål 4 examineras genom en gruppredovisning samt en individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 2

Mål 1, 2 och 4 examineras genom en individuell hemtentamen.

Mål 3 examineras genom en gruppredovisning samt en individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 3

Mål 1 examineras genom en individuell muntlig redovisning.

Mål 2 examineras genom en muntlig gruppredovisning och en individuell skriftlig uppgift.

Mål 3 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen.

Delkurs 4

Mål 1, 2 och 3 examineras genom en individuell hemtentamen och ett opponeringsseminarium.

Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en egen individuell uppgift.

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller

Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i förskolläraryrketprogrammet.