



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Kursplan

## Tema Barn och Barndom

**Kurskod:** LPGF10

**Kursens benämning:** Tema Barn och Barndom  
*Child and Childhood*

**Högskolepoäng:** 30

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-03-03 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antingen

- områdesbehörighet A6 a (Naturkunskap 1b eller 1a1 + 1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2) eller
- områdesbehörighet 6 a (Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A).

#### Lärandemål

Kursens syfte är att ge en introduktion till förskolläroarutbildningen som akademisk professionsutbildning, där studenten möter olika perspektiv på barn, barndom och förskola. I detta ingår även kunskaper om förskolläroaryrket som profession och om förskolans styrdokument, historiska utveckling och funktion i samhället.

Delkurs 1, Barn, barndom och utbildning, 7.5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva olika synsätt på barn och barndom och hur de har varierat under olika historiska epoker,
2. visa förståelse för olika uttryck för barnkultur och digitala inslag i barns vardag och förskolans utbildning,
3. visa förståelse för olika teorier om barns lärande och utveckling samt
4. sammanfatta förskolans värdegrund, samt gestalta med hjälp av digitala verktyg hur denna kan komma till uttryck i förskollärares profession och i förskolans utbildning.

#### Delkurs 2, Lärarkets förutsättningar, 7.5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva förskolans framväxt ur ett nationellt och internationellt perspektiv,
2. redogöra för förskolans styrdokument och förklara dess betydelse för förskolans utbildning,
3. redogöra för, jämföra och gestalta olika perspektiv på genus, jämställdhet, jämlikhet och mångfald samt
4. belysa förskollärares roll som pedagog ur både ett organisatoriskt, institutionellt och personligt perspektiv.

#### Delkurs 3, Motorik, lek och rörelse ur ett hälsoperspektiv, 7.5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för vikten av barns hälsa och välmående samt förklara dess betydelse för lärande och utveckling,
2. definiera och förklara begreppen motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt betydelsen av allsidig rörelseförmåga utifrån barns olika förutsättningar för lärande och utveckling,
3. redogöra för hur förskolans verksamhet kan ge barnen förutsättningar att förstå och utveckla en hälsosam livsstil samt
4. beskriva hur hälsofrämjande miljöer kan skapas för att öka barns rörelseglädje och ett livslångt intresse för fysisk aktivitet.

#### Delkurs 4, Lärarkets professionella och vetenskapliga grund, 7.5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. identifiera och redogöra för vetenskapliga texter och studier inom barn och barndom samt förskoleområdet
2. redogöra för hur vetenskapliga teorier och perspektiv kan läggas till grund för undervisning i förskolan samt
3. diskutera förskolläraryrket utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund.

Delkurs 1 och 3 är huvudområdeskurser. Delkurs 2 och delkurs 4 är kurser inom utbildningsvetenskaplig kärna.

### **Innehåll**

#### Delkurs 1

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskaper om förskolans historiska utveckling och de teoretiska perspektiv på barn och barndom som styr utvecklingen. Studenten ökar sin förståelse för ämnet genom att diskutera och problematisera de didaktiska konsekvenserna av de olika perspektiven. Vidare går studenten igenom huvuddragen i förskolans värdegrundsarbete och belyser genom dramatisering, rollspel mm vilka tänkbara konsekvenser det kan ha för förskolans verksamhet.

#### Delkurs 2

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskaper om förskolans framväxt, organisation och roll i samhället. Vidare orienterar sig studenten om förskolans uppdrag och styrdokument. Studenten diskuterar och problematiserar olika synsätt på genus, jämställdhet, jämlikhet och mångfald utgående från sina egna erfarenheter och relaterar dem till konsekvenser för förskolans . För att studenten ska kunna göra professionella presentationer i sin framtida yrkesroll ingår som ett moment i kursen att

dokumentera, presentera och förklara förskolans uppdrag, undervisning och organisation med hjälp av olika digitala verktyg.

#### Delkurs 3

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskaper om hur barns hälsa påverkar lärande och utveckling. Där ges moment där studenten genom att delta i föreläsningar, praktiska uppgifter och fältstudier skaffar sig kunskaper i hur rörelse, kost och hälsa skapar förutsättningar för barns lärande och utveckling.

#### Delkurs 4

Under delkursen ges studenten förutsättningar att få kunskaper om vetenskapliga perspektiv och forskning som rör förskolläraryrket. I delkursen ges studenten också förmåga att söka och använda vetenskapliga artiklar och avhandlingar.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform. Gruppexaminationerna är utformade så att individuella prestationer kan urskiljas, exempelvis genom en enklare form av kollegial bedömning, där studenterna enskilt får redogöra för de andra gruppmedlemmarnas insatser.

#### Delkurs 1

Mål 1 och 2 examineras med en individuell skriftlig inlämning.

Mål 3 examineras med en salstentamen.

Mål 4 examineras genom en gruppredovisning och individuell skriftlig inlämning.

#### Delkurs 2

Mål 1, 2 och 4 examineras med en individuell skriftlig inlämning.

Mål 3 examineras med en gestaltning samt individuell skriftlig inlämning.

#### Delkurs 3

Mål 1, 3 och 4 examineras genom en muntlig gruppredovisning och en individuell skriftlig uppgift.

Mål 2 examineras genom en skriftlig och praktisk gruppuppgift och genom en individuell hemtentamen.

#### Delkurs 4

Mål 1, 2 och 3 examineras med en individuell skriftlig uppsats och ett opponeringsseminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Former för varje redovisning samt betygskriterier för G och VG presenteras vid kursstart och på kursens webbaserade plattform

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av

underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i förskolläraryrket.