



Lärarytbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Kursplan

## Förskolan och vetenskapliga perspektiv

|                               |                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>               | LPGF06                                                                                  |
| <b>Kursens benämning:</b>     | Förskolan och vetenskapliga perspektiv<br><i>Preschool and a scientific perspective</i> |
| <b>Högskolepoäng:</b>         | 30                                                                                      |
| <b>Utbildningsnivå:</b>       | Grundnivå                                                                               |
| <b>Successiv fördjupning:</b> | Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)               |

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2019-06-13 och gäller från vårterminen 2020 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Kurserna LPGF10 alt LPGF08 och LPGF20 alt LPGF02, skall vara godkända. Godkänd VFU 2 och 3. Utöver det skall minst 35 hp studier vara avklarade i LPGF03 och LPGF04. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa ett vetenskapligt förhållningssätt/perspektiv relevant för utvecklingsarbete i förskolan. Den verksamhetsförlagda delen av kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Delkurs 1: Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete, 7,5 hp (ingående i utbildningsvetenskaplig kärna)

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder,
- redogöra för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i förskolans utvecklingsarbete,
- redogöra för olika metodiska tillämpningar samt bearbetning och analys av empiriskt material,
- referera till vetenskap inom förskoleområdet, samt kunna ge exempel på aktuell forsknings teoretiska utgångspunkter, metodval och slutsatser,
- granska och jämföra forskning ur ett samhälleligt, professionsinriktat, etiskt och vetenskapligt perspektiv,
- avgränsa och beskriva en relevant frågeställning.

#### Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i förskolans styrdokument, (1)
- i samverkan planera, leda, genomföra och utvärdera längre tematiska moment utifrån ämnesdidaktiska teorier och förskolans styrdokument, (2)
- planera och genomföra en utvecklande lärandemiljö, (3)
- kommunicera professionellt med barn, vårdnadshavare och personal, (4)
- integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet, (5)
- dokumentera och analysera barns utveckling, lärande och sociala samspel, samt under handledning kommunicera detta med barn, vårdnadshavare och personal, (6)
- analysera och värdera den egna professionsutvecklingen utifrån relevanta teorier och förskollärares uppdrag samt identifiera vidare behov av utveckling, (7)
- genomföra och värdera pedagogisk verksamhet som integrerar digitala verktyg, (8)
- i samverkan identifiera barns behov av särskilt stöd och vidta relevanta åtgärder i verksamheten, (9)
- förebygga, hantera och bearbeta konflikter och (10)
- teoretiskt välgrundat resonera kring hur verksamheten kan utvecklas. (11)

#### Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- söka och referera till samt kritiskt granska forskning inom valt ämnesområde,
- planera ett självständigt arbete,
- tillämpa forskningsetiska principer vid användning av olika typer av metoder och material,
- insamla, bearbeta och sammanställa ett empiriskt material,
- tillämpa ett kritiskt, analytiskt och systematiskt arbetssätt,
- planera och strukturera ett skriftligt arbete med adekvat språk och formaliabehandling,
- redogöra för och diskutera resultat skriftligt och muntligt,
- muntligt försvara ett arbete och granska och opponera på andras arbeten,
- tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt.

#### Innehåll

Delkurs 1: Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete, 7,5 (utbildningsvetenskaplig kärna)

Vetenskapsteori och forskningsmetodik

Olika former för forskning, utvecklings- och utvärderingsarbete

Litteratursökning och litteratursammanställning

Forskningens samhälls-, utbildnings- och professionsrelevans

Förberedelser för verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet.

#### Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 hp

Utvecklingsprojekt

Planering, genomförande och utvärdering av pedagogisk verksamhet i förskolan

Demokratiska och etiska aspekter, dess tillämpning och möjligheter

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Formulering av ämnesval, syfte och frågeställning utifrån etiska överväganden

Precisering av frågeställningar genom litteraturanknytning

Val av metodisk design och beskrivning av tänkt genomförande

Insamling, bearbetning och analys av empiriskt material

Presentation och diskussion av slutsatser

Skriftlig redovisning av undersökningen

Genomförande av egen opposition

Kritisk granskning av andras examensarbeten

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Följande moment utgör grund för examination och är därför obligatoriska.

Delkurs 1:

- mål 1, 2, 3 examineras i form av en skriftlig individuell examination
- mål 4 och 5 examineras i form av seminarium
- mål 6 examineras i form av PM inför det kommande självständiga arbetet

Delkurs 2:

Mål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Mål 7 och 11 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Delkurs 3:

mål 1, 3, 4, 5, 6, 7 och 9 examineras i form av en skriftlig redovisning av undersökningen

mål 2 examineras i form av en individuell skriftlig plan för det självständiga arbetet

mål 6, 7, 8 och 9 examineras i form av presentation och försvar av självständigt arbete

mål 7, 8 och 9 examineras i form av egen opposition

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. .

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen.

Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och

anställdas skyldigheter och rättigheter.  
Kursen ingår i Förskolläraprogrammet.