



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Kursplan

### Att leda och utveckla förskolans verksamhet

<b>Kurskod:</b>	LPGF05
<b>Kursens benämning:</b>	Att leda och utveckla förskolans verksamhet <i>To lead and develop the preschool</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2019-06-13 och gäller från vårterminen 2020 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på kursen LPGF10 alt LPGF08. Minst betyget godkänt på VFU1 och 2. Utöver det skall minst 35 hp vara avklarade i kurserna LPGF20 och LPGF03. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskaper och färdigheter för ett professionellt utövande av ett pedagogiskt ledarskap. Utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet ska studenten utveckla förståelse för ledarskapets betydelse för den pedagogiska verksamhetens kvalitet och för barns lärande och utveckling i förskolan.

Delkurs 1, Det pedagogiska ledarskapets innebörder, 15 hp  
Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. analysera förskolans verksamhet utifrån teoretiska perspektiv på ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete
2. problematisera hur ett ledarskap med utgångspunkt i etik och demokrati kan användas för att tillvarata barns kunskaper och erfarenheter,
3. planera för hur en pedagogisk verksamhet baserad på vetenskaplig grund, i syfte att främja kvalitet, kan utformas,
4. redogöra för hur ett systematiskt kvalitetsarbete och pedagogisk dokumentation kan användas i förskolans verksamhet. Exempelvis genom att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till beprövad erfarenhet och verksamhetens mål enligt förskolans styrdokument,
5. redogöra för och problematisera hur perspektiv på normalitet och mångfald inverkar på det pedagogiska ledarskapets utformning och utförande samt
6. tillämpa professionella färdigheter i konflikthantering och ledarskap i olika sociala situationer.

Delkurs 2, Det pedagogiska ledarskapets ansvar, 15 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. planera för hur ett nära och förtroendefullt samarbete med barn och vårdnadshavare kan skapas genom god introduktion, kontinuerliga utvecklingssamtal och möjlighet till delaktighet i verksamheten,
2. förklara och problematisera på vilket sätt förskolan kan arbeta med värdegrund och likabehandling,
3. redogöra för hur arbetslaget kan planera och arbeta för att skapa inkluderande lärandemiljöer för alla barn,
4. redogöra för det pedagogiska ledarskapets betydelse för samarbetet med myndigheter och andra samhällsinstanser som barn möter under förskoleåldern samt
5. beskriva hur samverkan kan ske med förskoleklass, skola och fritidshem för att stödja barns övergång till dessa verksamheter.

## **Innehåll**

Kursen utgår ifrån och fördjupar tidigare terminers innehåll.

Delkurs 1, Det pedagogiska ledarskapets innebörder, 15 hp

Kursens innehåll:

- Ledarskapets didaktik
- Ansvarsfördelning i arbetslaget och konsekvenser i den pedagogiska verksamheten
- Konflikthantering
- Etiska, kulturella och demokratiska perspektiv på det pedagogiska ledarskapet
- Planering, uppföljning, dokumentation, utvärdering och utveckling av verksamheten
- Mångfald och variationer i barns villkor för utveckling och lärande

Delkurs 2, Det pedagogiska ledarskapets ansvar, 15 hp

Kursens innehåll:

- Föräldrasamverkan
- Miljöns betydelse för barns möjligheter till lärande, utveckling och samspel
- Samverkan med myndigheter, skola och skolbarnsomsorg för att stödja barns välbefinnande, hälsa och trygghet i förskoleverksamheten och vid övergång till andra skolformer
- Förebyggande arbete mot diskriminering och kränkande behandling

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Delkurs 1

Mål 1 examineras genom en skriftlig individuell uppgift

Mål 2 och 3 examineras genom en muntlig gruppuppgift

Mål 4 examineras genom en muntlig gruppuppgift samt en individuell skriftlig examination

Mål 5 examineras genom ett litteratureminarium

Mål 6 examineras genom en gestaltning

Delkurs 2

Mål 1 examineras genom en muntlig individuell redovisning

Mål 2 och 3 examineras genom en skriftlig individuell uppgift

Mål 4 examineras genom en muntlig gruppuppgift

Mål 5 examineras genom ett litteraturseminarium

För bedömningen av gruppexaminationer skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måloppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Förskolläraryrketprogrammet.