



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogik

Kursplan

Tema lärande och utveckling

Kurskod:	LPGF02
Kursens benämning:	Tema lärande och utveckling <i>Learning and development</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2017-02-15 och gäller från höstterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Antagen till Förskollärarytprogrammet

Lärandemål

Kursens syfte är att introducera ett urval av förskolepedagogikens relevanta teorier om och perspektiv på barns lärande och utveckling. Studenten ska granska de pedagogiska, didaktiska och specialpedagogiska konsekvenserna av dessa teorier och perspektiv samt deras tillämpning för att utveckla sin förmåga till kritisk reflektion över förskollärarytens yrkesroll.

Delkurs 1: Perspektiv på pedagogik, didaktik och lärande, 15 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för hur barns lärande och utveckling kan främjas genom lekar och lekande utifrån några konkreta exempel,
2. beskriva historiska och samtida teorier om betydelsen av barns lekar och lekande och redogöra för hur lek historiskt har relaterats till lärande och utveckling,
3. använda digital teknik och presentera några olika synsätt på hur digital teknik och media inverkar på barns lärande och utveckling samt hur de påverkar barnkulturen och
4. redogöra för och kritiskt beskriva några pedagogiska och didaktiska konsekvenser av de teoretiska perspektiv som presenterats om barn samt barns lärande och utveckling.

Delkurs 2, Perspektiv på lärande, utveckling, normalisering och variation, 15 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva och tolka definitioner och antaganden om normalitet, variation, jämställdhet och jämlikhet

- samt problematisera dessa begrepp,
- 2.reflektera över betydelsen av variation inom barns lärande och utveckling,
 3. redogöra för och jämföra utgångspunkterna för och konsekvenserna av de specialpedagogiska perspektiv som presenterats ur ett historiskt perspektiv och
 4. redogöra för vikten av barns hälsa och dess betydelse för lärande och utveckling.

Innehåll

Kursen fördjupar delvis tidigare termins innehåll och introducerar även nya områden. I detta ingår utbildningsvetenskaplig kärna och ämnesinnehåll. Kursen är indelad i två delkurser.

Delkurs 1: Perspektiv på pedagogik, didaktik och lärande, 15 hp

Under delkursen tillägnar sig studenten kunskaper om och förståelse för hur barns lärande och utveckling kan främjas. Undervisningen förbereder för att kunna redogöra för några teoretiska perspektiv där studenten kritiskt ska beskriva och redogöra för pedagogiska och didaktiska konsekvenser. För varje moment skaffar sig studenten en teoretisk grund genom exv. föreläsningar, litteraturstudier, observationer, intervjuer, diskussioner och workshops. Kunskaperna redovisas och praktiseras fortlöpande med hjälp av t.ex. digitala verktyg, lek eller annan gestaltning, där studenterna fördjupar sin förståelse för kursmomenten. Detta genomförs och redogörs individuellt eller i grupp.

Delkurs 2, Perspektiv på lärande, utveckling, normalisering och variation, 15 hp

Delkursen innehåller två områden, Specialpedagogik/ Inkludering och Idrott.

I delkursen utvecklar studenten kunskaper om inkludering/ specialpedagogik. Studenten ska kunna jämföra utgångspunkterna för och konsekvenserna av specialpedagogiska perspektiv utifrån ett historiskt perspektiv. Bland annat fokuserar studenten på begrepp som normalitet, variation, jämställdhet och jämlikhet. Delkursen är upplagd med föreläsningar, litteratur, diskussioner och praktiska moment där undervisningen ger förutsättningar för att inhämta kunskaper av teorierna och dess tillämpningar. Utifrån de teorier och begrepp som behandlats gör studenten sedan en studie utifrån en frågeställning som undersöks genom observation och intervju i den praktiska yrkesverksamheten. I idrottens kurs, Motorik, lek och lärande ur ett hälsoperspektiv, ingår kunskaper om hur barns hälsa påverkar lärande och utveckling. Där ingår moment där studenten genom att delta i föreläsningar, praktiska uppgifter och fältstudier skaffar sig kunskaper i hur rörelse, kost och hälsa skapar förutsättningar för barns lärande och utveckling. Studenten redovisar sina kunskaper genom inlämningsuppgifter och genom muntliga presentationer i grupp med påföljande diskussion.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

- Mål 1 och 2 examineras genom muntlig redovisning i grupp,
- Mål 3 examineras genom individuell digital produktion i en muntlig redovisning och inlämningsuppgift och
- Mål 4 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2

- Mål 1 och 2 examineras genom muntlig redovisning i grupp och skriftlig individuell inlämningsuppgift,
- Mål 3 examineras genom muntliga redovisningar och inlämningsuppgifter och
- Mål 4 examineras genom individuell muntlig redovisning i grupp.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Muntliga redovisningar individuellt eller i grupp sker på Karlstads universitet.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i förskolläraryrket.