



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Kursplan

### Lärarens pedagogiska förhållningssätt del 1 - ämneslärare årskurs 7-9

**Kurskod:** LPGA16  
**Kursens benämning:** Lärarens pedagogiska förhållningssätt del 1 -  
ämneslärare årskurs 7-9  
*Teachers' pedagogical approach 1*  
**Högskolepoäng:** 7.5  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som  
förkunskapskrav (G2F)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-04-26 och gäller från  
höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Minst 45 hp ämnesstudier inom Ämneslärarprogrammet årskurs 7-9. Motsvarandebedömning  
kan göras.

#### Lärandemål

Syftet med kursen är att belysa teoretiska perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga  
området. De blivande lärarna ska också utveckla kunskap om och förståelse för vad det  
 innebär att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera centrala teorier om och perspektiv på kunskap och  
lärande, lärarprofessionalitet och undervisning,

2. diskutera och problematisera vad det innebär att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med utgångspunkt i ett vetenskapsteoretiskt perspektiv,
3. tillämpa lämplig metod och teorier för insamling och analys av empiri samt kritiskt kunna diskutera vald metod och
4. visa förmåga att skriva en vetenskaplig rapport.

### **Innehåll**

I kursen behandlas:

- centrala teorier och perspektiv på kunskap och lärande samt hur dessa teorier och perspektiv förhåller sig till varandra liksom hur de lägger grund för olika idéer om planering, genomförande, bedömning och utvärdering av undervisning,
- vetenskapsteoretiska perspektiv på utbildning och principen om att skolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, liksom på diskussionen om evidensbaserad undervisningspraktik,
- grunderna i kvalitativa och kvantitativa metoder samt
- vetenskapligt skrivande som redskap för lärande, utveckling och professionell dialog.

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i gruppssamtal och seminarier.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig tentamen.

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom individuell en skriftlig rapport.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9.