



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Kursplan

### Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare

**Kurskod:** LPGA15  
**Kursens benämning:** Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare  
*Teachers' pedagogical approach*  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

**Huvudområde:**  
PGA (Pedagogiskt arbete)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-04-26 och gäller från vårterminen 2022 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Minst 60 hp ämnesstudier inom Ämneslärarprogrammet. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Syftet med kursen är att förbereda de blivande lärarna för uppdraget att möta och anpassa undervisningen till elevers olika förutsättningar. Fokus ligger på teoretiska perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga området. De blivande lärarna ska också utveckla kunskap om och förståelse för vad det innebär att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera centrala teorier om och perspektiv på kunskap och lärande, lärarprofessionalitet och undervisning,
2. redogöra för och diskutera faktorer som påverkar barn, ungas och vuxnas skilda

förutsättningar att lära,

3. redogöra för och problematisera olika specialpedagogiska förhållningssätt till undervisning och inkludering utifrån elevers olika förutsättningar inbegripet neuropsykiatriska svårigheter,

4. diskutera lärarens arbete i det flerspråkiga klassrummet med utgångspunkt i skolans uppdrag, styrdokument och lärares yrkesetik,

5. diskutera och problematisera vad det innebär att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med utgångspunkt i ett vetenskapsteoretiskt perspektiv,

6. tillämpa lämplig metod och teorier för insamling och analys av empiri samt kritiskt kunna diskutera vald metod och

7. visa förmåga att skriva en vetenskaplig rapport.

## **Innehåll**

I kursen behandlas:

- centrala teorier och perspektiv på kunskap och lärande samt hur dessa teorier och perspektiv förhåller sig till varandra liksom hur de lägger grund för olika idéer om planering, genomförande, bedömning och utvärdering av undervisning,

- faktorer i uppväxt- och skolmiljön samt andra faktorer som påverkar förutsättningarna för elevers lärande i olika pedagogiska sammanhang, såsom kön, klass, etnicitet, ålder, sexualitet, språkbakgrund och kognitiv utveckling,

- inkludering och likvärdighet i skola och undervisning,

- olika funktionsnedsättningar och hur olika pedagogiska sammanhang kan påverka förutsättningar för lärande,

- flerspråkighet som utmaning och resurs i lärarens planering och genomförande av undervisning,

- vetenskapsteoretiska perspektiv på utbildning och principen om att skolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, liksom på diskussionen om evidensbaserad undervisningspraktik,

- grunderna i kvalitativa och kvantitativa metoder samt

- vetenskapligt skrivande som redskap för lärande, utveckling och professionell dialog.

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i gruppamtal och seminarier.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig tentamen.

Lärandemål 2 examineras genom muntlig redovisning i seminarieform där gruppuppgift ingår och efterföljande individuell skriftlig inlämning.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom individuella skriftliga inlämningar.

Lärandemål 5, 6 och 7 examineras genom en individuell skriftlig rapport.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande

regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet.