



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Den lärande eleven - ämneslärare

Kurskod: LPGA11
Kursens benämning: Den lärande eleven - ämneslärare
The learning pupil
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2021-02-26 och gäller från vårterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst 60hp ämnesstudier inom Ämneslärarprogrammet.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för elevers lärande och kunskapsbildning och för faktorer som möjliggör och hindrar lärande. Fokus ligger på teoretiska perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga området. Elevers lärande sätts i relation till sociala och kulturella faktorer som påverkar undervisning och lärande.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera olika förutsättningar för barns, ungas och vuxnas lärande i skilda lärandemiljöer utifrån teoretiska och erfarenhetsbaserade perspektiv på kunskap och lärande,
2. redogöra för och problematisera hur barn och ungas utveckling och uppväxtvillkor påverkar elevers förutsättningar för lärande,

3. redogöra för och problematisera olika specialpedagogiska förhållningssätt till undervisning och inkludering utifrån elevers olika förutsättningar inbegripet neuropsykiatriska svårigheter,
4. använda samt problematisera och värdera användning av digitala lärresurser och
5. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk.

Innehåll

I kursen behandlas:

- kunskap och lärande utifrån flera teoretiska perspektiv, beprövad erfarenhet, forskningsresultat och studentens egen förståelse,
- olika sociala och kulturella aspekter såsom miljö, klass, identitet, genus, sexualitet, etnicitet, ålder, behov och mognad och hur de kan påverka förutsättningar för utveckling och lärande i olika pedagogiska sammanhang,
- digitala lärresurser användbara för elevers lärande samt i studentens egna studier,
- inkludering och likvärdighet i skola och undervisning,
- olika funktionsnedsättningar och hur olika pedagogiska sammanhang kan påverka förutsättningar för lärande samt
- aktiviteter som utvecklar kommunikativ förmåga.

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i gruppssamtal och i seminarier

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2 och 5 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga redovisningar i seminarieform där gruppuppgift ingår.

Lärandemål 3 examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 4 examineras genom skriftlig inlämningsuppgift samt muntlig redovisning i seminarieform.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar

studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i ämneslärarprogrammet.