



Läraryrkesnämnden  
Samhällskunskap

## Kursplan

### Skola som system och idé - ämneslärare

<b>Kurskod:</b>	LPGA10
<b>Kursens benämning:</b>	Skola som system och idé - ämneslärare <i>School as System and Idea</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesnämnden 2018-08-29 och gäller från vårterminen 2019 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Minst 60hp ämnesstudier inom Ämneslärarprogrammet.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att studenten skall utveckla grundläggande kunskaper om skolans värdegrund och styrning av skolan idag samt hur skolan växt fram i modern tid. Vidare skall grundläggande kunskaper utvecklas om läroplansteoretiska perspektiv som under olika perioder präglat svensk skola samt pedagogiska och didaktiska perspektiv på kunskap.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för olika former för styrning av svensk skola med avseende på bland annat styrdokument i form av skollag och läroplan samt internationella överenskommelser som deklARATIONEN om mänskliga rättigheter och konventionen om barnets rättigheter,
2. beskriva huvuddragen i det svenska utbildningssystemets organisation,
3. redogöra för läroplansteoretiska perspektiv som använts för att analysera skolans verksamhet,
4. redogöra för centrala pedagogiska och didaktiska perspektiv som präglat forskning om svensk skola och läraryrket
5. sammanfatta huvuddragen i den historiska bakgrunden till efterkrigstidens skolreformer för skolan och redogöra för hur dessa sedan implementeras, etableras och förändras över tid samt
6. analysera och tolka styrdokument om skolans värdegrund i Sverige.

#### Innehåll

Med årskurs 7-9 i grundskolan samt gymnasieskolan i förgrunden innehåller kursen beskrivningar och problematiseringar av:

- den politiska styrningen av skolan på olika nivåer bland annat med hänsyn till Skolverkets och

Skolinspektionens stödjande och granskande funktioner

- utbildningssystemets organisation i Sverige och andra länder.
- läroplansteori med betoning på svensk läroplansforskning och hur den beskrivit svenska läroplaner
- utbildningssystemets regelsystem där styrdokumentens delar om värdegrunden ges en framträdande plats knutet till internationella överenskommelser om mänskliga rättigheter och barnets rättigheter
- pedagogiska och didaktiska forskningsperspektiv på skolan
- det svenska skolväsendets moderna historia med nedslag i den tidigare historien samt knutet till mångfald med betoning på jämlikhet utifrån klass och genus
- skolans värdegrund nationellt och lokalt ur ett intersektionellt perspektiv

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Mål 1,2,3,4 examineras genom skriftlig salstentamen,

Mål 5 examineras genom skriftlig hemtentamen,

Mål 6 examineras genom skriftlig inlämningsuppgift

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Samtliga examinationsuppgifter genomförs individuellt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Ämneslärarprogrammet.