



Lärarytbildningsnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Lärande och undervisning i särskolan Del II

Kurskod:	LPAUS2
Kursens benämning:	Lärande och undervisning i särskolan Del II <i>Teaching and learning in school for students with intellectual disability Part II</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2020-08-25 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkänd på kurserna LPAGS8 Specialpedagogiska perspektiv på lärande och undervisning, 7,5hp och LPAGS2 Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan, 7,5hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge fördjupad teoretisk och praktisk kunskap om utveckling av lärmiljöer avseende individ-, grupp- och skolnivå för elever mottagna i särskolan.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. kritiskt granska och relatera didaktisk kunskap till pedagogiska strategier i undervisningen av elever

mottagna i särskolan,

2. kritiskt granska olika modeller för kunskapsbedömning i särskolans verksamhet,
3. genomföra pedagogiska utredningar genom att på vetenskaplig grund, självständigt och i samverkan med andra identifiera och analysera hinder för lärande samt utforma åtgärder i relation till individuella och kontextuella förutsättningar,
4. värdera och självständigt använda olika typer av kvalificerade samtal i frågor som rör lärande och kunskapsutveckling hos elever mottagna i särskolan och
5. självständigt ta initiativ till, leda och utvärdera förändrings- och skolutvecklingsarbete i olika lärmiljöer där elever med utvecklingsstörning undervisas.

Innehåll

I kursen behandlas

- granskning av modeller och strategier för undervisning och kunskapsbedömning,
- speciallärares roll som kvalificerad samtalspartner i frågor som rör kunskapsutveckling hos elever i särskolan,
- pedagogisk utredning och utformning av stöd,
- samverkan som verktyg för inkludering och skolutveckling,
- förebyggande arbete och utvecklingsarbete,
- elevers rättigheter och inflytande,
- intervju och observation som metod samt
- fältstudier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 5 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier.

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en muntlig och skriftlig redovisning i grupp.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier.

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras individuellt muntligt och genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar

studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Kursen innehåller obligatoriska närträffar med examinerande moment.

Kursen ingår i Speciallärarprogrammet.