



Läroarutbildningsnämnden  
Specialpedagogik

## Kursplan

### Lärande och undervisning i särskolan Del I

<b>Kurskod:</b>	LPAUS1
<b>Kursens benämning:</b>	Lärande och undervisning i särskolan Del I <i>Teaching and learning in school for students with intellectual disability Part I</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

**Huvudområde:**  
SQA (Specialpedagogik)

#### **Beslut om fastställande**

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2019-02-11 och gäller från höstterminen 2019 vid Karlstads universitet.

#### **Behörighetskrav**

LPAGS1 godkänd.

#### **Lärandemål**

Kursens syfte är att belysa olika kontextuella villkor för undervisning av elever med utvecklingsstörning. Kursen syftar också till att möta speciallärares behov av att på vetenskaplig grund kunna identifiera och utforma arbetssätt som möter olika förutsättningar hos elever i särskolan och i särskild utbildning för vuxna.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för särskolans historiska bakgrund, dess framväxt och nutida utveckling och organisation i

relation till internationella och nationella styrdokument,

2. granska särskolans undervisningsuppdrag i relation till det livslånga lärandet och utifrån olika lärandeteorier och pedagogisk didaktisk forskning,

3. analysera förutsättningar för undervisning och lärande utifrån olika perspektiv på utvecklingsstörning,

4. analysera undervisningsmiljöer med fokus på förutsättningar för lärande i relation till elevgruppen samt

5. planera och anpassa undervisning utifrån kunskap om språk- och begreppsutveckling,

begåvningsutveckling samt ytterligare funktionsnedsättningar och i relation till aktuella styrdokument.

### **Innehåll**

I kursen behandlas

- Utbildning för barn, ungdomar och vuxna med diagnosen utvecklingsstörning ur ett historiskt och nutida perspektiv
- Särskolans organisation och styrdokument samt mottagandet i särskolan
- Samverkan med familjer och andra aktörer som en del av särskolans verksamhet
- Aktuella teorier och forskning om utvecklingsstörning ur olika perspektiv, såsom psykologiskt, sociologiskt och genusperspektiv
- Utvecklingsstörning i kombination med ytterligare funktionsnedsättning, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter
- Kommunikations-, språk- och begreppsutveckling som grund för lärande
- Kartläggning av undervisningsmiljöer
- Intervju som metod

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1 och 2 examineras genom en muntlig redovisning i grupp och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom en skriftlig redovisning i grupp som bygger på individuella fältstudier.

Lärandemål 4 och 5 examineras individuellt muntligt och genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som bygger på fältstudier.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen.

Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenten behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för genomförande av kursens uppgifter.

Kursträffarna innehåller examinerande inslag.

Kursen ingår i Speciallärarprogrammet.