



Lärarytbildningsnämnden  
Specialpedagogik

## Kursplan

# Specialpedagogik som verksamhets- och forskningsfält II

<b>Kurskod:</b>	LPASP5
<b>Kursens benämning:</b>	Specialpedagogik som verksamhets- och forskningsfält II <i>Special Education as a Field of Practice and Research II</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2015-03-02 och gäller från höstterminen 2015 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Godkänt resultat på LPASP1, LPASP2 alternativt LPASU2, LPASP3 alternativt LPASU3 eller motsvarande.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sina kunskaper om och förståelse av vetenskapliga teorier, metoder samt forskningsdesign inom det specialpedagogiska forskningsfältet. Kursens syfte är vidare att studenten ska fördjupa sina färdigheter och sin förståelse av uppdraget att vara en kvalificerad samtalspartner.

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

1. kritiskt granska det specialpedagogiska forskningsfältet med relevans för den valda specialiseringen.
2. redogöra för, kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder och teoribildningar inom det specialpedagogiska forskningsfältet
3. identifiera och reflektera över några teoribildningar av relevans för speciallärarens uppdrag som kvalificerad samtalspartner och rådgivare.
4. analysera och kritiskt granska den egna färdigheten att leda kvalificerade samtal med utgångspunkt i relevanta teorier och med särskilt beaktande av etiska aspekter.
5. designa en forskningsstudie inom sin valda specialisering och i den argumentera för sina teoretiska och metodologiska överväganden

6. kritiskt reflektera över sin egen professionsutveckling och sätta den i relation till utbildningens progression.

### **Innehåll**

#### **TEORI OCH METOD I SPECIALPEDAGOGISK FORSKNING**

- Nationell och internationell forskning inom det specialpedagogiska forskningsfältet.
- Forskningsprocessens olika steg
- Vetenskapliga kriterier i forskningsdesign inom det specialpedagogiska forskningsfältet.
- Forskningsetiska överväganden

#### **SPECIALLÄRAREN SOM KVALIFICERAD SAMTALSPARTNER**

- Teoribildningar av relevans för speciallärares uppdrag som kvalificerad samtalspartner
- Samtalets procedur samt etiska aspekter av det kvalificerade samtalsuppdraget
- Samtalet som grund för reflektion över konkreta praxiserfarenheter.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

En individuell skriftlig inlämningsuppgift ( lärandemål 1,2)

Två individuella skriftliga inlämningsuppgifter (lärandemål 3,4)

En individuell skriftlig plan för det egna examensarbetet (lärandemål 1, 2, 5)

En individuell skriftlig inlämningsuppgift. (lärandemål 6)

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Speciallära programmet.

Den studerande behöver ha tillgång till en pedagogisk verksamhet för att genomföra kursens uppgifter.