



Läro- och utbildningsnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Specialpedagogisk praktik

Kurskod:	LPAS20
Kursens benämning:	Specialpedagogisk praktik <i>Special Education in Practice</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läro- och utbildningsnämnden 2026-03-13 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa studentens kunskaper om lärande och undervisning samt bedömnings-, utrednings- och dokumentationspraktiker i relation till barn och elever som är i, eller riskerar att hamna i svårigheter, för att självständigt och i samverkan med andra kunna leda utveckling av inkluderande lärmiljöer.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. analysera hur relationer mellan olika lärandemiljöer och barns/elevers olika förutsättningar kan förstås ur ett inkluderande perspektiv,
2. analysera och utforma pedagogisk verksamhet för att möta barns och elevers varierande förutsättningar och behov grundat i olika lärandeteorier,
3. värdera hur olika utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker ger förutsättningar för förskolans och skolans förebyggande arbete och tidiga insatser,
4. kritiskt granska centrala begrepp och teorier avseende olika utrednings-, bedömnings- och dokumentationspraktiker i specialpedagogisk verksamhet samt
5. diskutera och problematisera olika aspekter av samverkan kring utveckling av lärmiljöer som möter alla barns och elevers behov.

Innehåll

I kursen behandlas:

- lärande- och undervisningsteorier,
- inkluderande undervisningsstrategier,
- pedagogiska utredningar, bedömning och dokumentation
- mångfalds- och jämställdhetsaspekter av utrednings- bedömnings- och dokumentationspraktiker,
- normkritiska perspektiv på arbete med förskole- och skolproblematik,
- förebyggande arbete och tidiga insatser,
- samverkan mellan olika aktörer i arbetet med utredning, bedömning och dokumentation,
- observation och fallstudie som metod samt
- kritisk textgranskning och opponeringsförfarande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift baserad på fältstudier, samt genom muntlig examination i grupp.

Lärandemål 2 och 5 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift baserad på fältstudier.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom individuell muntligt och skriftlig uppgift baserad på fältstudier, samt muntlig opposition på annans text.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen innehåller obligatoriska närträffar på Campus med examinerande moment.

Kursen ingår i Specialpedagogprogrammet.