



Läraryrkesnämnden
Specialpedagogik

Kursplan

Vetenskapliga metoder i specialpedagogisk forskning

Kurskod: LPAS10
Kursens benämning: Vetenskapliga metoder i specialpedagogisk forskning
Research Methods in Special Needs Education
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
SQA (Specialpedagogik)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesnämnden 2025-02-19 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkänd på kurserna Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde, 15 hp; Specialpedagogisk praktik, 15 hp samt Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I, 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa och integrera vetenskapsteoretiska och metodologiska frågeställningar inom det specialpedagogiska kunskapsområdet. Specialläraryrkets behov av att förena vetenskaplig grund med beprövad erfarenhet behandlas genom att forskningsansatser inom det specialpedagogiska kunskapsområdet relateras till planeringen av ett självständigt arbete.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. reflektera över och problematisera forskningsprocessen, kunskapsanspråk och

vetenskapsteoretiska utgångspunkter,

2. tillämpa och kritiskt värdera kvantitativa forskningsansatser inom utbildningsvetenskap,

3. samla in, bearbeta och analysera empiriskt material utifrån en kvalitativ metodansats,

4. diskutera och kritiskt granska tillförlitlighet och trovärdighet i vetenskapliga undersökningar,

5. redogöra för och reflektera över forskningsetiska regler och principer samt

6. självständigt upprätta en forskningsplan där ett vetenskapligt problem identifieras i relation till nationell och internationell forskning och i vilken den tänkta studiens olika metodologiska ställningstaganden beskrivs.

Innehåll

Med utgångspunkt i metoders tillämpbarhet inom det specialpedagogiska kunskapsområdet behandlas:

- vetenskapligt arbete och forskningsprocessen
- vetenskaplig problemformulering
- kvantitativa respektive kvalitativa metoder för datainsamling eller konstruktion av annat empiriskt material liksom metoder för bearbetning och analys som prövas i praktisk tillämpning
- god forskningssed och forskningsetiska regler
- olika förhållningssätt och principer för att värdera vetenskapliga studiers kunskapsanspråk och deras giltighet
- vetenskapliga teorier och metodologiska ansatser inom det specialpedagogiska kunskapsområdet
- planering av en vetenskaplig undersökning inför det självständiga arbetet

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom individuella muntliga och skriftliga inlämningsuppgifter

Lärandemål 4-6 examineras genom ett skriftligt planerings-PM inför det självständiga arbetet.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Speciallärarprogrammet specialisering intellektuell funktionsnedsättning.