



Läroarutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU 60

Kurskod: LPAK71
**Kursens
benämning:** Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig
grund och VFU - KPU 60
*Subject-specific and Research-based School
Development: Bridging Programme*

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

**Successiv
för djupning:** Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-08-14 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på VFU 1 i Skola som system och idé samt VFU 10 hp.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att öka den studerandes förmåga att använda vetenskapliga verktyg för att utveckla ämnesundervisning på forskningsmässig grund. Vidare är syftet att utveckla professionell allmändidaktisk och ämnesdidaktisk ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Delkurs 1: Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund, 6 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till undervisningsutvecklande arbete,
2. planera, genomföra och dokumentera ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete, på vetenskaplig grund, med utgångspunkt i beprövad erfarenhet samt
3. kritiskt granska ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete.

Delkurs 2: VFU 3, 9 hp

Efter den tredje VFU-perioden ska studenten självständigt och i samverkan kunna:

1. förankra de grundläggande värden som anges i styrdokumentet i undervisning och övrig pedagogisk verksamhet genom ett demokratiskt ledarskap,
2. kommunicera professionellt med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
3. organisera, genomföra och utvärdera undervisning som är tydligt förankrad i olika ämnesdidaktiska perspektiv, med utgångspunkt i goda ämneskunskaper och med ett prövande förhållningssätt,
4. förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, t.ex. den lokala planen mot diskriminering och kränkande behandling,
5. integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i den pedagogiska verksamheten,
6. identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning,
7. organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygsättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal,
8. säkert och kritiskt använda digitala läresurser för undervisning, kommunikation och digital produktion samt
9. analysera den egna professionsutvecklingen samt reflektera över vidare behov av utveckling.

Innehåll

Delkurs 1: Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund, 6 hp

Utifrån ett praxisnära och ämnesdidaktiskt fokus på undervisning innehåller kursen:

- olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på utveckling och utvärdering av undervisning,
- olika forsknings- och utvärderingsmetoder knutet till utbildning, undervisning och lärande,
- planering, genomförande och kritisk granskning av ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund.

Delkursen innehåller förberedelser för verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet

Delkurs 2: VFU 3, 9 hp

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- planera och genomföra undervisning i det egna ämnet med ett prövande förhållningssätt,
- självständigt planera, leda, genomföra och följa upp undervisning som integrerar digitala verktyg samt
- analysera den egna professionsutvecklingen och fortsatt utveckling i relation till skolans uppdrag och relevanta teorier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Samtliga lärandemål examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Delkurs 2

Lärandemål 1 - 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs vid informationen som föregår VFU och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än fem dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60hp.