



Läroarutbildningsnämnden
Lärare, kompletterande utbildning

Kursplan

Lärarens professionella ledarskap och VFU II - KPU 60

Kurskod:	LPAK62
Kursens benämning:	Lärarens professionella ledarskap och VFU II - KPU 60 <i>Teachers' professional leadership and work placement - Bridging programme</i>
Högskolepoäng:	18
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2026-02-09 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Skola som system och idé - KPU 60 6 hp samt den skolförlagda delen av delkursen VFU 1 i kursen Lärarens pedagogiska förhållningssätt och VFU I - KPU 60 16,5 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla både teoretisk och praktisk kunskap om och förståelse för hur lärare skapar förutsättningar för elevers lärande och kunskapsbildning samt för en demokratisk, trygg och stimulerande lärandemiljö. Detta ska ske med beaktande av olika perspektiv på undervisning och lärande.

Delkurs 1: Lärarens professionella ledarskap, 7 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera lärarens ledarskap utifrån aktuell forskning samt olika perspektiv på lärande där teori möter praktik,
2. problematisera teorier av betydelse för kommunikation och grupprocesser i en skolkontext,
3. reflektera och kommunicera professionsinriktat kring frågor som rör lärarens förhållningssätt till elevers identitet, sexualitet och relationer,
4. problematisera betydelsen av lärarens ledarskap för elevernas engagemang i sina egna läroprocesser.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning 2, 11 hp

Efter den andra och sista VFU-perioden ska studenten kunna:

1. agera i enlighet med och förankra skolans värdegrund i verksamheten,
2. förebygga, hantera och bearbeta konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. självständigt integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
4. skapa professionella relationer med elever och personal samt kommunicera professionsinriktat genom att anpassa sitt språk och uttryckssätt efter mottagare och situation i tal och skrift,
5. självständigt planera, leda och utvärdera längre perioders undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. planera, leda och utvärdera undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov,
7. organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper och lärande,
8. självständigt välja, kritiskt granska och använda läromedel och digitala läroresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande samt
9. analysera den egna professionsutvecklingen samt identifiera och tillämpa strategier som bidrar till vidare utveckling.

Innehåll

Delkurs 1

I delkursen behandlas:

- teorier om lärarens professionella ledarskap i klassrummet med fokus på relationella aspekter i förhållande till elevers engagemang och motivation,
- teorier om hur grupper fungerar och strategier för konfliktförebyggande arbete samt konflikthantering utifrån lärarens professionella ledarskap,
- lärarens professionella ledarskap i relation till mångfald i klassrummet,
- skolans uppdrag vad gäller demokratisk fostran och värdegrundsarbete som bland annat behandlar jämställdhet och jämlikhet,
- lärarens professionella förhållningssätt och bemötande i undervisning och kommunikation som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad,
- utmaningar för kommunikation och lärande samt
- professionsetiska aspekter på lärarens yrkesroll.

Delkursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i gruppssamtal och i seminarier.

Delkurs 2

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- planera och genomföra undervisning i det egna ämnet med ett prövande förhållningssätt,
- självständigt planera, leda, genomföra och följa upp undervisning som integrerar digitala verktyg samt
- analysera den egna professionsutvecklingen och fortsatt utveckling i relation till skolans uppdrag och relevanta teorier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Lärandemål 1, 2 och 4 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som föregås av seminarium. Lärandemål 3 examineras genom ett muntligt seminarium.

Delkurs 2

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 5, 7, 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs vid informationen som föregår VFU och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än fem dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om student inte slutför påbörjad delkurs erhålls betyget underkänd.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60 hp.

