



Läroarutbildningsnämnden
Lärare, kompletterande utbildning

Kursplan

Lärarens professionella ledarskap och VFU II - KPU 60

Kurskod:	LPAK62
Kursens benämning:	Lärarens professionella ledarskap och VFU II - KPU 60 <i>Teachers' professional leadership and work placement - KPU</i>
Högskolepoäng:	18
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2025-02-11 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på Skola som system och idé - KPU 60 samt den skolförlagda delen av delkursen VFU 1 i kursen Lärarens pedagogiska förhållningssätt och VFU I - KPU 60. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för hur lärare skapar förutsättningar för elevers lärande och kunskapsbildning samt för en demokratisk, trygg och stimulerande lärandemiljö. Detta ska ske med beaktande av olika perspektiv på undervisning och lärande.

Delkurs 1: Lärarens professionella ledarskap, 7 hp
Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera aktuella teorier om lärares ledarskap och hur detta kan bedrivas utifrån olika perspektiv,
2. redogöra för och problematisera teorier av betydelse för kommunikation och gruppprocesser i en skolkontext,
3. reflektera och kommunicera kring frågor som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad samt
4. problematisera betydelsen av lärares ledarskap för elevernas engagemang i sina egna lärprocesser.

Delkurs 2: VFU 2, 11 hp

Efter den andra VFU-perioden ska studenten självständigt och i samverkan kunna:

1. förankra de grundläggande värden som anges i styrdokumentet i undervisning och övrig pedagogisk verksamhet genom ett demokratiskt ledarskap,
2. kommunicera professionellt med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
3. organisera, genomföra och utvärdera undervisning som är tydligt förankrad i olika ämnesdidaktiska perspektiv, med utgångspunkt i goda ämneskunskaper och med ett prövande förhållningssätt,
4. förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, t.ex. den lokala planen mot diskriminering och kränkande behandling,
5. integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i den pedagogiska verksamheten,
6. identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning,
7. organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygsättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal,
8. säkert och kritiskt använda digitala läresurser för undervisning, kommunikation och digital produktion samt
9. analysera den egna professionsutvecklingen samt reflektera över vidare behov av utveckling.

Innehåll

Delkurs 1

I delkursen behandlas:

- teorier om lärarens professionella ledarskap i klassrummet med fokus på relationella aspekter i förhållande till elevers engagemang och motivation,
- teorier om hur grupper fungerar och strategier för konfliktförebyggande arbete samt konflikthantering utifrån lärarens professionella ledarskap,
- lärarens professionella ledarskap i relation till mångfald i klassrummet,
- skolans uppdrag vad gäller demokratisk fostran och värdegrundsarbete som bland annat behandlar jämställdhet och jämlikhet,
- lärarens professionella förhållningssätt och bemötande i undervisning och kommunikation som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad,
- utmaningar för kommunikation och lärande samt
- professionsetiska aspekter på lärarens yrkesroll.

Delkursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i gruppsamtal och i seminarier.

Delkurs 2

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- planera och genomföra undervisning i det egna ämnet med ett prövande förhållningssätt,
- självständigt planera, leda, genomföra och följa upp undervisning som integrerar digitala

verktyg samt

- analysera den egna professionsutvecklingen och fortsatt utveckling i relation till skolans uppdrag och relevanta teorier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Lärandemål 1 - 3 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och muntligt seminarium.

Lärandemål 4 examineras genom digital presentation i grupp och individuell skriftlig reflektion.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas

Delkurs 2

Lärandemål 1 - 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 3 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs vid informationen som föregår VFU och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än fem dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60 hp.