



Lärarytbildningsnämnden  
Lärare, kompletterande utbildning

## Kursplan

### Lärarens professionella ledarskap och VFU - KPU 60

<b>Kurskod:</b>	LPAK60
<b>Kursens benämning:</b>	Lärarens professionella ledarskap och VFU - KPU 60 <i>Teachers' professional leadership and work placement - KPU</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2024-08-13 och gäller från vårterminen 2025 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Minst betyget godkänd på VFU 1 i kursen Skola som system och idé samt VFU, 10 hp.  
Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för hur lärare skapar förutsättningar för elevers lärande och kunskapsbildning samt för en demokratisk, trygg och stimulerande lärandemiljö. Detta ska ske med beaktande av olika perspektiv på undervisning och lärande.

Delkurs 1: Lärarens professionella ledarskap, 7,5hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera aktuella teorier om lärares ledarskap,

2. problematisera hur lärares ledarskap kan bedrivas ur ett mångfaldsperspektiv,
3. redogöra för och problematisera teorier av betydelse för kommunikation och grupprocesser i en skolkontext,
4. problematisera hur normer och värden kan inverka på arbetssätt och undervisningens innehåll,
5. reflektera och kommunicera kring frågor som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad samt
6. problematisera betydelsen av lärares ledarskap för elevernas engagemang i sina egna lärprocesser.

#### Delkurs 2: VFU 2, 7,5hp

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna:

1. gestalta och förmedla de grundläggande värden som anges i styrdokumentet i samspel med elever, personal och i förekommande fall vårdnadshavare,
2. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
3. med viss handledning planera, leda, genomföra och följa upp sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
4. redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala planen mot diskriminering och kränkande behandling, samt skolans praktik,
5. med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i den pedagogiska verksamheten,
6. med viss handledning planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt reflektera över skolans hälsofrämjande arbete,
7. med viss handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
8. analysera egen och andras undervisning och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik samt
9. reflektera över den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

#### **Innehåll**

##### Delkurs 1

I delkursen behandlas:

- teorier om lärarens professionella ledarskap i klassrummet med fokus på relationella aspekter i förhållande till elevers engagemang och motivation,
- teorier om hur grupper fungerar och strategier för konfliktförebyggande arbete samt konflikthantering utifrån lärarens professionella ledarskap,
- lärarens professionella ledarskap i relation till mångfald i klassrummet,
- skolans uppdrag vad gäller demokratisk fostran och värdegrundsarbete som bland annat behandlar jämställdhet och jämlikhet,
- lärarens professionella förhållningssätt och bemötande i undervisning och kommunikation som rör elevers identitet, sexualitet och samlevnad,
- utmaningar för kommunikation och lärande samt
- professionsetiska aspekter på lärarens yrkesroll.

Delkursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i gruppsamtal och i seminarier.

##### Delkurs 2

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier med beaktande av elevers kunskaper,

förmågor och behov,

- planera och leda undervisning och under denna verka inom hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- praktiskt hantera specialpedagogiska behov, i samverkan med andra och
- diskutera och reflektera kring sin professionsutveckling.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Delkurs 1

Lärandemål 1, 3 och 6 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som föregås av seminarium.

Lärandemål 2 och 4 examineras genom muntliga seminarier.

Lärandemål 5 examineras genom digital presentation i grupp och individuell skriftlig reflektion.

Individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Delkurs 2

Lärandemål 1, 2, 3, 5, 6 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 4, 8 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen på VFU är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar

studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60hp