



Läroarutbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Bedömning och betygsättning - KPU

Kurskod:	LPAK50
Kursens benämning:	Bedömning och betygsättning - KPU <i>Assessment and Grading</i>
Högskolepoäng:	5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2022-03-08 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att de studerande tillägnar sig både generell och ämnesspecifik kunskap om bedömning, betygsättning och utvärdering som verktyg för elevers lärande.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och reflektera över pedagogiska mätningar, bedömning och betygsättning,
2. redogöra för hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande samt reflektera över etiska och sociala aspekter av bedömning,
3. kritiskt granska bedömningsunderlag utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska

teorier/modeller/perspektiv,

4. konstruera bedömningsunderlag med utgångspunkt i styrdokumentet och med anknytning till det egna undervisningsämnet samt

5. redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning med anknytning till det egna undervisningsämnet.

Innehåll

I kursen behandlas bedömningens roll som en del i uppföljningen av skolans måluppfyllelse. Kunskapsmätningar och deras relation till uppföljning och bedömning berörs. I samband därmed problematiseras också begreppen likvärdighet, reliabilitet och validitet, samt samband dem mellan, bedömningsfrågornas koppling till olika ämnen, liksom aspekter kring klass, genus och etnicitet.

Bedömning och återkoppling som grund för elevens lärande är kursens utgångspunkt. I kursen diskuteras olika syften med bedömning och vilka former för bedömning som motsvarar olika syften. Vidare diskuteras hur bedömning kan bli en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur lärandeteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv. Bedömning och utvärdering ges en praktisk inriktning där t ex uppgiftskonstruktion och formulerandet av lärandefrämjande kunskapsmål ingår som kursmoment. I kursen studeras även olika former av nationella bedömningsstöd som exempelvis Skolverkets bedömningsportal och nationella prov. Dessutom ingår övningar i hur olika bedömningsunderlag kan vägas samman vid betygsättning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 och 2 examineras genom skriftlig salstentamen.

Lärandemål 3-5 examineras genom skriftlig individuell inlämningsuppgift och muntligt i ämnesdidaktiskt seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60hp.

