



Läroarutbildningsnämnden
Biologi

Kursplan

Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund - KPF

Kurskod: LPAK17
Kursens benämning: Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund - KPF
Research-Based School Development - Bridging Programme after third-cycle qualification

Högskolepoäng: 7.5

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2019-02-19 och gäller från höstterminen 2019 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkänd på LPGKF8 och registrerad på LPGK10 samt LPGK11. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. beskriva och problematisera forskning med relevans för utbildning, undervisning och lärande utifrån olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv,
2. beskriva och problematisera olika forsknings- och utvärderingsmetoder med relevans för utbildning, undervisning och lärande,

3. analysera och värdera forskning samt utvärdering av skolors utvecklingsarbeten,
4. orientera sig om juridiska begränsningar och etiska principer vid användningen av olika typer av metoder och material samt
5. självständigt planera, genomföra, dokumentera och kritiskt granska ett eget ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete.

Innehåll

Kursen innehåller aktiviteter där:

- undervisning problematiseras utifrån praxisnära utgångspunkter med ett ämnesdidaktiskt fokus
- olika vetenskapsteoretiska och kunskapsteoretiska perspektiv på forskning knutet till utbildning, undervisning och lärande diskuteras
- olika forsknings- och utvärderingsmetoder knutet till utbildning, undervisning och lärande problematiseras
- nationella och internationella forsknings- och utvärderingsresultat om skolors och lärares utvecklingsarbete och dess resultat diskuteras
- ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund planeras och genomförs.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1 examineras genom individuella skriftliga och muntliga redovisningar

Lärandemål 2,3 och 4 examineras genom individuella skriftliga och muntliga redovisningar, varav en föregås av en gruppuppgift

Lärandemål 5 examineras genom genomförande och presentation av eget utvecklingsarbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen.

Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i Kompletterande utbildning för forskarutbildade.