



Läroarutbildningsnämnden  
Lärare, kompletterande utbildning

# Kursplan

## Leda lärande - KPF

<b>Kurskod:</b>	LPAK12
<b>Kursens benämning:</b>	Leda lärande - KPF <i>Leading Learning - KPF</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	10.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

**Huvudområde:**  
PGA (Pedagogiskt arbete)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2019-02-11 och gäller från höstterminen 2019 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Godkänd på LPGKF8 och registrerad på LPGK10 samt LPGK11. Motsvarandebedömning kan göras.

### Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för hur lärare skapar förutsättningar för elevers lärande och kunskapsbildning samt för en demokratisk, trygg och stimulerande lärandemiljö. Detta ska ske med beaktande av olika perspektiv på undervisning och lärande.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera aktuella teorier om lärares ledarskap,
2. problematisera hur lärares ledarskap kan bedrivas ur ett mångfaldsperspektiv,
3. redogöra för och problematisera teorier av betydelse för kommunikation, grupprocesser och

värdegrundsarbete i en skolkontext,

4. problematisera hur normer och värden kan inverka på arbetssätt och undervisningens innehåll,
5. problematisera betydelsen av lärares ledarskap för elevernas engagemang i sina egna läroprocesser
6. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

### **Innehåll**

I kursen behandlas:

- ledarskap för lärande, det vill säga att leda barns och ungdomars kunskapsutveckling.
- lärares ledarskap i relation till såväl undervisning som skolans styrning och ledning
- lärares förhållningssätt till elevers olikheter
- lärares kommunikativa förmåga, inklusive kommunikation i digitala miljöer. I anslutning till detta ingår övningar i samtalsmetodik samt andra övningar för samarbete.
- teorier om hur grupper fungerar och utifrån teoretiska perspektiv diskuteras strategier för konfliktförebyggande arbete och strategier för att undvika diskriminering och kränkande behandling i olika miljöer, samt hur man kan hantera problem som förekommer.
- lärares ledarskap i förhållande till lärarens roll som normskapare, vilket också innebär att makt- och demokratifrågor problematiseras i relation till elevers inflytande och delaktighet.
- yrkesetik och läraryrkets begränsningar
- samverkan med vårdnadshavare, myndigheter och samverkan med det övriga samhället
- faktorer som bidrar till elevers motivation
- pedagogiska överväganden problematiseras och analyseras

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i grupsamtal och i seminarier.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1,2,3,4,5 och 6 examineras genom individuella skriftliga uppgifter som föregås av grupparbete som redovisas muntligt.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade.