



Läroarutbildningsnämnden
Samhällskunskap

Kursplan

Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU

Kurskod:	LPAK09
Kursens benämning:	Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU <i>Research-Based School Development: Bridging Programme</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
UVA (Utbildningsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2026-02-09 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Skola som system och idé - KPU 15 hp, Den lärande eleven - KPU 15 hp samt VFU1 i Verksamhetsförlagd utbildning 1 och 2 - KPU 15 hp ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa studenternas vetenskapliga kunskaper, färdigheter om forskning och utvecklingsarbete som har en för grundskolans årskurser 7-9 och gymnasieskolan tydlig yrkesorientering. De studerande skall professionellt tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Delkurs 1: Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för olika forsknings- och utvärderingsmetoder med relevans för utbildning, undervisning och lärande,
2. analysera och värdera nationell och internationell forskning om utvärdering av skolor och lärares utvecklingsarbete och resultat,
3. självständigt planera ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete samt motivera och reflektera över dess genomförbarhet på forsknings- och utvärderingsmässig grund samt
4. reflektera över vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på det egna ämnesdidaktiska utvecklingsarbetet.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning 4, 7,5 hp

Efter den avslutande VFU-perioden skall studenten kunna:

1. förebygga, hantera och bearbeta konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
2. självständigt planera, leda och utvärdera längre perioders undervisning som beaktar elevers olika förutsättningar, förmågor och behov,
3. självständigt välja, kritiskt granska och använda läromedel och digitala lärresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande,
4. analysera den egna professionsutvecklingen samt identifiera och tillämpa strategier som bidrar till vidare utveckling samt
5. argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete.

Innehåll

Delkurs 1: Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund, 7,5 hp

Utifrån ett praxisnära och ämnesdidaktiskt fokus på undervisning innehåller kursen redogörelser, problematiseringar och tillämpningar av, samt diskussioner om:

- olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på utveckling och utvärdering av undervisning
- olika forsknings- och utvärderingsmetoder knutet till utbildning, undervisning och lärande
- nationella och internationella forsknings- och utvärderingsresultat om skolors och lärares utvecklingsarbete och dess resultat
- planering av ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund

Delkursen innehåller förberedelser för verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning 4, 7,5 hp

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument
- självständigt planera, leda, genomföra och följa upp undervisning som integrerar digitala verktyg
- analysera och problematisera skolutvecklingsarbete
- analysera den egna professionsutvecklingen och fortsatt utveckling i relation till skolans uppdrag och relevanta teorier
- planera och genomföra undervisning i det egna ämnet med ett prövande förhållningssätt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1

Samtliga lärandemål examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Delkurs 2

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU

Lärandemål 4 och 5 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet

Närvaro krävs på informationen som föregår och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än fem dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av målluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp.