



Läroarutbildningsnämnden  
Samhällskunskap

## Kursplan

### Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU

<b>Kurskod:</b>	LPAK09
<b>Kursens benämning:</b>	Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU <i>Research-Based School Development: Bridging Programme</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

**Huvudområde:**  
UVA (Utbildningsvetenskap)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-11-25 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

LPGK08, LPGK02 samt VFU1 i LPAK03 ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

För VAL-studenter gäller att LPGK08 (alternativt LPGV75), LPGK02 (alternativt LPGV21 och LPGV22) samt VFU1 i LPAK03 (alternativt LPGVV3) ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa studenternas vetenskapliga kunskaper, färdigheter om forskning och utvecklingsarbete som har en för grundskolans årskurser 7-9 och gymnasieskolan tydlig yrkesorientering. De studerande skall professionellt tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Delkurs 1: Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för olika forsknings- och utvärderingsmetoder med relevans för utbildning, undervisning och lärande,
2. analysera och värdera nationell och internationell forskning om utvärdering om skolors och lärares utvecklingsarbete och resultat,
3. självständigt planera ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete samt motivera och reflektera över dess genomförbarhet på forsknings- och utvärderingsmässig grund samt
4. reflektera över vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på det egna ämnesdidaktiska utvecklingsarbetet.

Delkurs 2: VFU 4, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. kommunicera professionsinriktat med elever, personal och vårdnadshavare både enskilt och i grupp, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
3. genomföra och värdera pedagogisk verksamhet som integrerar digitala verktyg,
4. argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete,
5. analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling och
6. organisera, genomföra och utvärdera undervisning som är tydligt förankrad i olika ämnesdidaktiska perspektiv, med utgångspunkt i goda ämneskunskaper och med ett prövande förhållningssätt.

## **Innehåll**

Delkurs 1: Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund 7,5 hp

Utifrån ett praxisnära och ämnesdidaktiskt fokus på undervisning innehåller kursen redogörelser, problematiseringar och tillämpningar av, samt diskussioner om:

- olika vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på utveckling och utvärdering av undervisning
- olika forsknings- och utvärderingsmetoder knutet till utbildning, undervisning och lärande
- nationella och internationella forsknings- och utvärderingsresultat om skolors och lärares utvecklingsarbete och dess resultat
- planering av ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund

Delkursen innehåller förberedelser för verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet

Delkurs 2: VFU 4, 7,5 hp

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument
- självständigt planera, leda, genomföra och följa upp undervisning som integrerar digitala verktyg
- analysera och problematisera skolutvecklingsarbete
- analysera den egna professionsutvecklingen och fortsatt utveckling i relation till skolans uppdrag och relevanta teorier
- planera och genomföra undervisning i det egna ämnet med ett prövande förhållningssätt.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Delkurs 1: Samtliga mål examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Delkurs 2:

Lärandemål 1, 2, 3 och 6 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs informationen som föregår och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än fem dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

## **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

## **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning