



LÄRARUTBILDNINGEN
HISTORIA

Bedömning, betygsättning och VFU - KPU

*Assessment, Grading and Practical Placement:
Vocational Education*

Kurskod: LPAK05

Högskolepoäng: 15.0

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

*Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå
som förkunskapskrav (A1F)*

Huvudområde: UVA (Utbildningsvetenskap)

Fastställd av

Lärarytbnldningsnämnden, 2026-08-19

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

Skola som system och idé 15 hp, Den lärande eleven 15 hp, VFU1 samt den skolförlagda delen i VFU2 i Verksamhetsförlagd utbildning 1 och 2 - KPU 15 hp ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla praktiska och teoretiska kunskaper i bedömning, betygssättning och utvärdering. Kursen syftar också till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Delkurs 1, Betyg i praktik och teori, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och reflektera över pedagogiska mätningar, bedömning och betygssättning ur historiskt, nationellt och internationellt perspektiv,
2. reflektera över etiska och sociala aspekter av bedömning,
3. redogöra för och problematisera hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
4. kritiskt granska bedömningsunderlag utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska teorier/modeller/perspektiv,
5. med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera bedömningsunderlag med anknytning till den egna ämneskombinationen samt
6. redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning med anknytning till den egna ämneskombinationen.

Delkurs 2, Verksamhetsförlag utbildning 3, 7,5 hp

Efter den tredje VFU-perioden ska studenten kunna:

1. agera i enlighet med och förankra skolans värdegrund i verksamheten,
2. självständigt integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
3. skapa professionella relationer med elever och personal samt kommunicera professionsinriktat genom att anpassa sitt språk och uttryckssätt efter mottagare och situation i tal och skrift,
4. självständigt planera, leda och utvärdera längre perioders undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik samt
5. organisera, dokumentera och kommunicera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper och lärande

Innehåll

Delkurs 1, Betyg i praktik och teori, 7,5 hp.

Bedömning och återkoppling som grund för elevens lärande är kursens utgångspunkt. I kursen diskuteras olika syften med bedömning och vilka former för bedömning som motsvarar olika syften. Vidare diskuteras hur bedömning kan bli en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur lärandeteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv. Bedömning och utvärdering ges en praktisk inriktning där t ex uppgiftskonstruktion och formulerandet av lärandefrämjande kunskapsmål ingår som kursmoment.

I kursen studeras även olika former av nationella bedömningsstöd som exempelvis Skolverkets bedömningsportal och nationella prov. Dessutom ingår övningar i hur olika bedömningsunderlag kan vägas samman vid betygsättning. I kursen behandlas bedömningens roll som en del i uppföljningen av skolans måluppfyllelse. Lokala, nationella och internationella kunskapsmätningar och deras relation till uppföljning och bedömning berörs. I samband därmed problematiseras också begreppen likvärdighet, reliabilitet och validitet, samt samband dem mellan, bedömningsfrågornas koppling till olika ämnen, liksom aspekter kring klass, genus och etnicitet.

Delkursens innehåll relateras till såväl en internationell som en nationell historisk kontext. Möjligheter och problem med digitalisering i relation till bedömning diskuteras. Slutligen innehåller delkursen även förberedelser för verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet.

Delkurs 2, Verksamhetsförlagd utbildning 3, 7,5 hp.

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov,
- planera, leda och utvärdera undervisning som omfattar en längre period och under denna verka inom hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- praktiskt hantera specialpedagogiska behov, i samverkan med andra,
- dokumentera, bedöma och/eller betygssätta elevernas kunskap i relation till verksamhetens mål,
- använda digitala verktyg i skolan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1, Betyg i praktik och teori, 7,5 hp

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom skriftlig salstentamen och individuell inlämningsuppgift.

Lärandemål 4 examineras genom muntligt gruppseminarium.
Lärandemål 5 och 6 examineras genom skriftlig individuell
inlämningsuppgift och muntligt i ämnesdidaktiskt gruppseminarium.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer
kan särskiljas

Delkurs 2, Verksamhetsförlagd utbildning 3, 7,5 hp

Lärandemål 1-5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 5 examineras också genom muntliga och skriftliga uppgifter
vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de
skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter
överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger
gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i
sin helhet.

Antalet examinationstillfällen på VFU är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns
påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller
synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person
eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den
verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av
examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och
programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett
examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat
pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har
examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta
studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller
Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och
förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till
förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av
underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande
regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut
om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp.

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.