



Läroarutbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Bedömning, betygsättning och VFU - KPU

Kurskod:	LPAK05
Kursens benämning:	Bedömning, betygsättning och VFU - KPU <i>Assessment, Grading and Practical Placement: Vocational Education</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
UVA (Utbildningsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-11-25 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

LPGK08, LPGK02 samt VFU1 i LPAK03 ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

För VAL-studenter gäller att LPGK08 (alternativt LPGV75), LPGK02 (alternativt LPGV21 och LPGV22) samt VFU1 i LPAK03 (alternativt LPGVV3) ska vara godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig,

didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.

Delkurs 1, Betyg i praktik och teori, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och reflektera över pedagogiska mätningar, bedömning och betygsättning ur historiskt, nationellt och internationellt perspektiv,
2. reflektera över etiska och sociala aspekter av bedömning,
3. redogöra för och problematisera hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
4. kritiskt granska bedömningsunderlag utifrån pedagogiska och ämnesdidaktiska teorier/modeller/perspektiv,
5. med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera bedömningsunderlag med anknytning till den egna ämneskombinationen samt
6. redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning med anknytning till den egna ämneskombinationen.

Delkurs 2, VFU 3, 7,5 hp

Efter den tredje VFU-perioden ska studenten självständigt kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, t.ex den lokala likabehandlingsplanen,
3. integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning i den egna ämneskombinationen, med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning och
7. organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygsättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal.

Innehåll

Delkurs 1, Betyg i praktik och teori, 7,5 hp.

Bedömning och återkoppling som grund för elevens lärande är kursens utgångspunkt. I kursen diskuteras olika syften med bedömning och vilka former för bedömning som motsvarar olika syften. Vidare diskuteras hur bedömning kan bli en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur lärandeteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv. Bedömning och utvärdering ges en praktisk inriktning där t ex uppgiftskonstruktion och formulerandet av lärandefrämjande kunskapsmål ingår som kursmoment. I kursen studeras även olika former av nationella bedömningsstöd som exempelvis Skolverkets bedömningsportal och nationella prov. Dessutom ingår övningar i hur olika bedömningsunderlag kan vägas samman vid betygsättning.

I kursen behandlas bedömningens roll som en del i uppföljningen av skolans måluppfyllelse. Lokala, nationella och internationella kunskapsmätningar och deras relation till uppföljning och bedömning berörs. I samband därmed problematiseras också begreppen likvärdighet, reliabilitet och validitet, samt samband dem mellan, bedömningsfrågornas koppling till olika ämnen, liksom aspekter kring klass, genus och etnicitet.

Delkursens innehåll relateras till såväl en internationell som en nationell historisk kontext.

Möjligheter och problem med digitalisering i relation till bedömning diskuteras. Slutligen innehåller delkursen även förberedelser för verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet.

Delkurs 2, VFU 3, 7,5 hp.

Under delkursen får studenten:

- tolka och tillämpa centrala styrdokument,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier med beaktande av elevers kunskaper, förmågor och behov,
- planera, leda och utvärdera undervisning som omfattar en längre period och under denna verka inom hela sitt framtida uppdrag i skolan,
- praktiskt hantera specialpedagogiska behov, i samverkan med andra,
- dokumentera, bedöma och/eller betygssätta elevernas kunskap i relation till verksamhetens mål,
- använda digitala verktyg i skolan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1, Betyg i praktik och teori, 7,5 hp

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras genom skriftlig salstentamen och individuell inlämningsuppgift.

Lärandemål 4 examineras genom muntligt gruppseminarium.

Lärandemål 5 och 6 examineras genom skriftlig individuell inlämningsuppgift och muntligt i ämnesdidaktiskt gruppseminarium.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas

Delkurs 2, VFU 3, 7,5 hp

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 5 och 7 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen på VFU är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller

Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning.