



Lärarytbildningsnämnden
Lärare, kompletterande utbildning

Kursplan

Leda lärande - KPU

Kurskod:	LPAK04
Kursens benämning:	Leda lärande - KPU <i>Governing learning - KPU</i>
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
UVA (Utbildningsvetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2017-09-04 och gäller från vårterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning och registrerad på LPGK08 och LPGK02, eller antagen till VAL-projektet.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för hur lärare skapar förutsättningar för elevers lärande och kunskapsbildning samt för en demokratisk, trygg och stimulerande lärandemiljö. Detta ska ske med beaktande av olika perspektiv på undervisning och lärande, däribland ämnesdidaktiska perspektiv.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera aktuella teorier om lärares ledarskap,
2. problematisera hur lärares ledarskap kan bedrivas ur ett mångfaldsperspektiv,
3. redogöra för och problematisera teorier av betydelse för kommunikation, grupprocesser och värdegrundsarbete i en skolkontext,
4. problematisera hur normer och värden kan inverka på arbetssätt och undervisningens innehåll,
5. problematisera betydelsen av lärares ledarskap för elevernas engagemang i sina egna lärprocesser
6. problematisera lärares ledarskap utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv
7. visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande med ett för sammanhanget adekvat språkbruk.

Innehåll

I kursen behandlas:

-ledarskap för lärande, det vill säga att leda barns och ungdomars kunskapsutveckling.

- lärares ledarskap i relation till såväl undervisning som skolans styrning och ledning
- lärares förhållningssätt till elevers olikheter
- lärares kommunikativa förmåga, inklusive kommunikation i digitala miljöer. I anslutning till detta ingår övningar i samtalsmetodik samt andra övningar för samarbete.
- teorier om hur grupper fungerar och utifrån teoretiska perspektiv diskuteras strategier för konfliktförebyggande arbete och strategier för att undvika diskriminering och kränkande behandling i olika miljöer, samt hur man kan hantera problem som förekommer.
- lärares ledarskap i förhållande till lärarens roll som normskapare, vilket också innebär att makt- och demokratifrågor problematiseras i relation till elevers inflytande och delaktighet.
- yrkesetik och läraryrkets begränsningar
- samverkan med vårdnadshavare, myndigheter och samverkan med det övriga samhället
- faktorer som bidrar till elevers motivation
- pedagogiska och ämnesdidaktiska överväganden

Kursen bygger på varierade arbetsformer där de studerande har en aktiv roll, exempelvis i fallstudier, i gruppamtal och i seminarier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1,2,3,4,5, och 7 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som föregås av grupparbete som redovisas muntligt.

Lärandemål 6 examineras genom individuella, skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning.